

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Културно-историјско наслеђе становништва			
Наставник/наставници: Анђелија Ивков Цигурски			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студентима употпуне основе хуманистичког образовања: човек и култура. Да се студенти упознају са основним карактеристикама народа и утицајем географских елемената на њихов живот и културно-историјско наслеђе по којима се међусобно разликују. Анализа је пре свега на територији Републике Србије, али и по другим географским регијама и континентима ради компарације.			
Исход предмета Усвајање културно-историјског наслеђа и дефинисање узрочно-последичних веза географских чинилаца на његово формирање у различитим деловима своје земље и других делова света. Усвајање знања о ношњама, обичајима, песми, игри, гастрономским карактеристикама народа анализирано по географским регијама и континентима. Усвајање наведених основних етногеографских карактеристика становништва на простору Војводине и других регија на простору Републике Србије. Студенти ће знати да класификују и повезују културно-историјско наслеђе на основу географских утицаја на Балкану, Европи, Африци, Америци, Азији и Аустралији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Културно-историјско наслеђе становништва Војводине и других регија у Републици Србији и на Балкану. Број и структуре становништва: Срби, Мађари, Хрвати, Буњевци, Шокци, Словаци, Црногорци, Румуни, Роми, Русини, Украјинци и остали. Елементи културно-историјског наслеђа: ношње, обичаји, песма, игра, гастрономске карактеристике народа у Европи, Африци, Америци, Азији и Аустралији. Насеља, језици, исхрана, одећа, врсте привређивања, обичаји и специфичности анализирано по континентима и компарација са освртом на утицај географских карактеристика простора на њихово формирање. <i>Практична настава</i> Посета културно-историјским објектима у локалној средини, као реализација практичне радионице са ученицима 1. циклуса образовања. Едукативна радионица треба да буде реализована тако да се представи одређено културно-историјско наслеђе и кроз њу усвоје нова знања и потврде постојећа у овој области.			
Литература Ивков-Цигурски Анђелија, 2009. Географске основе посебне етнологије. Скрипта. ДГТХ, Нови Сад. Ивков Анђелија, 2006. Фолклорно наслеђе у туризму Војводине. Задужбина Андрејевић, Београд. Ивков Анђелија, Јован Ромелић, Лазар Лазић, Александра Драгин и Љубица Ивановић, 2007/2011/2012. Фолклорно наслеђе у туризму Баната/Бачке/Срема. ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 234 стр.			
Број часова активне наставе 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама, а од студената се очекује активно учешће у настави и критичко размишљање. (Посета музејима, етнокућама и манифестацијама у локалној средини.)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		