

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Основи спелеологије			
Наставник/наставници: Ђурђа Миљковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са генезом и еволуцијом спелеолошких објеката, њихових морфолошких, хидролошких, палеонтолошких, биолошких и археолошких карактеристика, са методологијом и техникама истраживања, валоризацијом и заштитом. Студенти ће савладати који су услови и агенси неопходни за стварање подземног крашког рељефа, односно пећина и јама. Студенти ће стећи знање о деловању крашког процеса у кречњачким стенама, као и о подземној хидрографији и еволуцији подземних водених токова. Циљ предмета је и да се студенти упознају са разноврсним функцијама спелеолошких објеката у различитим фазама њиховог настајања.			
Исход предмета			
Студенти ће по завршетку овог курса моћи да дефинишу основна теоријска и да примене практична знања из спелеологије. На основу усвојених знања, имаће потпуну слику о настанку и развоју пећина и јама, њиховим климатским, хидролошким и морфолошким карактеристикама. Биће у стању да примене и користе методе и технике истраживања спелеолошких објеката.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција, предмет и садржај; Историјски развој спелеологије код нас и у свету; Методологија спелеолошких истраживања; Технике спелеолошких истраживања; Спелеолошка картографија; Тектонска предиспонираност спелеолошких објеката; Спелеогенеза; Еволуција спелеолошких објеката; Климатске и хидролошке одлике спелеолошких објеката; Морфологија спелеолошких објеката и седименти у њима; Савремена и фосилна фауна у пећинама; Пећине као станишта људи; Угроженост спелеолошких објеката и мере њихове заштите.			
Практична настава			
Цртање планова и профила пећина, теренско картирање пећина, снимање неистражених и посета репрезентативних пећина на простору Србије.			
Литература			
1. Петровић, Ј. (1968): Основи спелеологије, Завод за издавање уџбеника СРС, Београд.			
2. Петровић, Д. и Петровић, Ј. (1997): Морфологија и хидрографија краша, Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд.			
3. Лазаревић, Р. (2020): Од истраживања до уређења пећина, Завод за водопривреду д.о.о., Бијељина.			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе			
Метода усменог излагања, метода разговора и илустративно-демонстративна метода. Реализација часова предавања (теоријска обрада тематских јединица, мултимедијалне презентације), вежби (практични примери, домаћи задаци, семинарски радови).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	40		
семинар-и	5		