

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Настава у природи			
Наставник: Љубица Ивановић Бибић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање знања, вештина и способности потребних за решавање теоријских и практичних задатака током наставе у природи, неопходних за успешан рад наставника са децом основношколског узраста.			
Исход предмета			
Способност примене, анализе и синтезе усвојених знања у планирању, програмирању, модерном организовању, иновирању и квалитетном извођењу наставе у природи, према захтевима савременог образовања.			
Развијање еколошке културе живљења и љубав према природи кроз теме које се обрађују теоријски и практично.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
- Појам, циљ и задаци наставе у природи - Термилошка разјашњења појма Настава у природи - Развој наставе у природи - Развој наставе у природи у Републици Србији и земљама у окружењу - Планови реализације наставе у првом и другом циклусу основног образовања - Припреме за рад наставе у природи - Значај и потреба организације наставе у природи - Избор средине за организацију наставних и ваннаставних активности - Услови за рад наставе у природи - Структура васпитно-образовног рада - Међународни конгреси школа у природи - Одабране студије случаја школа на отвореном ваздуху - Реализација наставе у природи у Републици Србији - Правлник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи - Осмишљавање плана наставе у природи у одабраним местима/објектима на територији Републике Србије, уз конкретно дефинисање задатака свих активности који су неопходни за успешну реализацију оваквог вида наставе.			
Литература			
1. Николић, Р. (1994). Педагошке вредности школе у природи. Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд и Учитељски факултет, Ужице. 2. Ивановић Бибић, Љ. (2022). Настава у природи. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. Радни материјал за студенте. 3. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи. Службени гласник РС, бр.30/2019. 4. Станојловић, Б. Д. (2000). Школа у природи као вид осавремењивања васпитно образовне делатности школе, Настава и васпитање, вол 49, бр. 3, стр. 361-367 5. Ivanović Bibić, Lj., Stojiljković, A., Đukićin Vučković, S., Ivkov Džigurski, A., Milanković Jovanov, J. (2021). Uloga i značaj nastave u prirodi na primeru osnovnih škola u Novom Sadu, 10th International Methodological Conference, Sustainable Cultural Heritage, Book of selected papers of the Hungarian Language Teacher Training Faculty's Scientific Conferences, Subotica, p. 453-464. ISBN 978-86-81960-07-3			
Број часова активне наставе 2		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 0			
Методе извођења наставе			
Усмено излагање, разговор, илустративно-демонстративна, теренски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		5-10	
семинар-и		0-5	
колоквијум-и		20-40	
Завршни испит		поена	
презентација семинарског рада		10-20	
усмени испит		20-25	