

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Географске основе етнологије			
Наставник/наставници: Анђелија Ивков Цигурски , Смиљана Ђукићин Вучковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студентима употпуне основе хуманистичког образовања: човек и култура. Циљ је упознавање студената са настанком и развојем народа у различитим културним просторима на којима су се стекли на једном месту истовремено праисторијска и средњовековна културна добра измешана са најновијим достигнућима савремене цивилизације. Као и да се укаже на значај и улогу природних (геолошко-геоморфолошке, климатске, хидролошке, педолошке и биоегеографске) и друштвених (становништво, насеља, привређивање) географских чинилаца на појаву и размештај различитих етнолошких карактеристика, односно на њихову међусобну зависност.			
Исход предмета Усвајање етнолошких појмова и уочавање узрочно-последичних веза између етнологије и других дисциплина, посебно географије. Студенти ће бити оспособљени да уоче значај географских чинилаца на формирање етно карактеристика. Развиће способности да издвоје главне облике друштвене структуре и друштвене елементе. Развиће способности за уочавање утицаја географских услова на појаву различитих типова исхране, пића и одеће у различитим деловима света. Дефинисаће основне одлике различитих светских религија, као и корена науке и писма у свету. Детерминисаће и класификовати различите обичаје народа света.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Објашњење самог назива етнологије и њених основних задатака, упознавање са најчешћим етнолошким појмовима, географским основама и њеним историјским развојем. Тумачење појмова: чопор, хорда, род, братство, племе, народ, народност, нација, класа и држава, као и објашњење појма брак. Посебан акценат на типовима брака и карактеристике нупцијалитета у свету данас, те везу између демографије и етнологије у ово сегменту. Насеобине (склоништа и куће). Покућанство, уређаји и посуђе. Различите врсте насеља. Развој говора, језици. Исхрана: јела, начини спремања и конзервисање хране. Појам људождерства. Пиће. Средстава за уживање. Појам и врсте ношње. Обућа. Украшавање тела и косе. Накит. Оружје. Набављање и производња средстава за живот, домаће животиње, трговина, прерада материјала, извори енергије (ватра). Средства, начини и путеви саобраћања и транспорта. Пренос вести, поште. Магија. Култови. Религија. Гране уметности и различите врсте уметничких испољавања. Знања и корени науке. Писмо. Појам и врсте обичаја, са освртом на: друштвене, привредне и религијске обичаје. <i>Практична настава</i> Посета етно манифестацијама у окружењу. Припрема и реализација радионице са географским и етно садржајима за ученике 1. циклуса образовања.			
Литература 1) Ивков Цигурски Анђелија, 2009. Географске основе опште етнологије. Скрипта. ДГТХ, Нови Сад. 2) Барјактаревећ Мирко, 1968. Општа етнологија. Скрипта. 3) Малиновски Бронислав, 1971. Магија, наука и религија и друге студије, Београд: Просвета. 4) Фрејзер Џејмс Џорџ, 2003. Златна грана. Иванишевић, Београд.			
Број часова активне наставе 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама, а од студената се очекује активно учешће у настави и критичко размишљање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	---
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		