

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Климатолошко-хидролошки геоутицаји			
Наставник: Стеван Савић ; Драган Долинај			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти буду упознати са климатолошким и хидролошким утицајима на географски простор. Велике водене масе утичу као глобални модификатори климе. Климатске карактеристике се мењају, утичу на географски простор и мењају га. Хидролошке карактеристике су у сталним променама на глобалном нивоу.			
Исход предмета			
По завршетку курса студенти ће имати знање о променама које настају у географском простору под утицајем климатолошких и хидролошких фактора као и о променама карактеристика хидролошких објеката, њиховој динамици и правцу промена. Такође, биће способни да процене и повежу хидролошки утицај у процесу обликовања климатских карактеристика на Земљи као и утицај климе хидрологије на географску средину.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Климатски и хидролошки фактори и њихове промене имају велик утицај на географски простор. Екстремне температуре, њихова појава и карактеристике као и утицај на географски простор, пример Јужне Европе. Екстремне суше, њихова појава и карактеристике као и утицај на географски простор, пример Африке. Екстремне падавине, њихова појава и карактеристике као и утицај на географски простор, пример Југоисточне Азије. Пермафрост, промене и утицај на географски простор, пример Канаде. Хидролошки екстремни догађаји, појава и карактеристике, као и утицај на географски простор, пример Панонске низије. Мочваре и влажна станишта, карактеристике и утицај на географски простор. Океани и клима на Земљи, савремене промене у океанима. Глобалне промене у распореду снега и леда на Земљи, и утицај на географски простор.			
Практична настава:			
посета противградном радарском центру на Фрушкој Гори, посета Водама Војводине, обилазак насипа (обало утврде) на простору града Новог Сада.			
Литература			
1. Dolinaj, D., Savić, S. et al. 2013. Suvišne unutrašnje vode. PMF, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Novi Sad: 154 pp.			
2. Dolinaj, D. et al. 2014. Suša i upravljanje vodama u južnoj Mađarskoj ravnici i Vojvodini. Univerzitet u Segedinu, Segedin: 384 pp.			
3. Путарић, В. 2003. Хидрологија. Пољопривредни факултет, Нови Сад.			
4. Ochoa, G., Hoffman, J., Tin, T. 2005. Climate: The force that shape our World – and the life on Earth. Rodale International Ltd., London: 288 pp.			
5. Schneider, T., Sobel, A. 2007. The Global Circulation of the Atmosphere. Princeton University Press: 400 pp.			
6. Bridgman, H.A., Oliver, J.E. 2006. The Global Climate System – Patterns, Processes and Teleconnections. Cambridge University Press: 350 pp.			
7. Fagan, B. 2005. The Long Summer: How Climate Changed Civilization. Granta Books: 320 pp.			
Број часова активне наставе: 6		Теоријска настава: 4	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	45
колоквијум-и	40		
Семинарски рад	5		