

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Основи педологије			
Наставник: Тин Лукић , Биљана Басарин			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање студента са основним дефиницијама и појмовима педологије као физичко-географске дисциплине и са главним закономерностима одвијања процеса у педосфери.			
Исход предмета			
Након завршетка курса „Основи педологије” од студента се очекује да: покаже разумевање појава и процеса који се одвијају у земљишту (физичко-хемијско-биолошких) у циљу одрживог развоја, усвоји основне методе класификације земљишта као природно-историјског тела, изрази спремност и способност тумачења концепта реалног сагледавања проблема из области загађења педосфере и решавања тих проблема, пре свега везаних за заштиту и рационално управљање земљиштем као националним добром.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Историјски развој, предмет и задатак истраживања педологије, Основни педолошки појмови, педосфера, физичко-хемијска својства земљишта, биолошка својства земљишта, педогенеза земљишта, класификација земљишта, географија земљишта и оштећење и заштита педосфере.			
Практична настава:			
Методологија теренских истраживања, морфолошка својства земљишта, педолошко картирање и лабораторијска мерења физичко-хемијских својства земљишта.			
Литература			
1. Миљковић, Н.С. (1996): <i>Основи педологије</i> . Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Институт за географију, Нови Сад.			
2. Миљковић, Н.С., Марковић, С.Б.(2001): <i>Основи педологије – практикум</i> . Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Институт за географију, Нови Сад.			
3. Савић, С., Лукић, Т., Басарин, Б. (2013): <i>Климатологија и педологија- практикум</i> . Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, лабораторијска метода, метода практичних активности, теренски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	до 5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	до 5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	до 40		
семинар-и	до 5		