

Студијски програм: МАС Туризам			
Назив предмета: Наставни програм услуживања са практичном наставом			
Наставник: Милан Ч. Ивков , Смиљана Ђукићин Вучковић			
Статус предмета: изборни модул наставник (куварство, посластичарство и услуживање)			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти мастер студија на студијском програму Туризам, модул Наставник упознају са наставним програмима услуживања са практичном наставом у средњим стручним школама. Циљ предмета је да студенти усвоје садржаје везане за нивое, класификацију и структуру образовања. Студент треба да овлада знањима о појмовима планова наставе и учења и да увиди њихове разлике у односу на појам курикулума. Студент треба да увиди значај циљева, исхода и стандарда у настави, као и да упозна облике контроле и вредновање циљева учења.			
Исход предмета Након завршеног курса студент зна међународну класификацију и међународне нивое образовања, разуме организацију, циљеве и структуру образовања. Студент разуме концепцију и оријентацију планова наставе и учења, појам и карактеристике курикулума и разликује отворени и затворени курикулум. Студенту је позната хијерархија циљева учења, зна да класификује циљеве и зна да на прави начин повезује задатке учења у циљеве учења. Студенти разумеју место, значај, начине и критеријуме за приказивање садржаја из области услуживања са практичном наставом, познају типичне наставне методе и средства рада у услуживању са практичном наставом. Студенти разумеју концепцију образовних стандарда, и умеју да примене образовне стандарде у свом професионалном раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Међународна класификација и нивои образовања; Организација и структура образовања Наставни програми услуживања са практичном наставом; Курикулум – појам, типови (отворени и затворени) Улога и хијерархија циљева и исхода наставе и учења; Организација садржаја из услуживања са практичном наставом у средњим стручним школама; Образовни стандарди, контрола и вредновање циљева учења у области услуживања са практичном наставом; Методичке компетенције и професионални развоја наставника.			
<i>Практична настава</i> Практична примена стеченог знања на часовима редовне наставе и практичне наставе у средњим стручним школама на територији Републике Србије. Детаљнија анализа актуелних планова наставе и учења услуживања са акцентом на кључне садржаје везане за курикулум, наставне циљеве, исходе и њихову хијерархију. Увиђање сличности и разлика међу плановима.			
Литература 1. Планови наставе и учења за наставне предмете услуживања са практичном наставом 2. Актуелни уџбеници средњих стручних школа 3. Јанићевић, С. (2008): Услуге у угоститељству са техником услуживања, опремом и инвентаром. ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.			
Број часова активне наставе: 6		Теоријска настава: 3	
Практична настава: 2+1+0			
Методе извођења наставе Метод усменог излагања, разговора, илустративно-демонстративна метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	Усмени испит	30-45
практична настава	0-5		
колоквијум	20-40		
семинарски	0-5		