

Студијски програм: МАС			
Назив предмета: Фактори развоја градског туризма			
Наставник/наставници: Снежана Бесермењи			
Статус предмета: изборни Т			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање са појмом градског туризма и мулти-мотивског и мулти-атракцијског простора урбаних целина. Интерпретирање комплексних система и процеса при планирању и развоју туризма на нивоу градских дестинација. Разумевање концепта ”Паметних” градова и њихова улога у развоју туризма.			
Исход предмета			
По завршетку курса студент ће бити оспособљен за практичну примену стечених знања и вештина при планирању туризма на нивоу градских дестинација. Знаће да класификује и организује мулти-атракцијску понуду урбаних целина. Планираће и увезиваће комплексне туристичке системе на нивоу градске дестинације. Знаће да класификује различите типове градова када је реч о степену и врсти развоја туризма. Познавање методе мотивације и управљања посетиоцима градским целинама			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Одрживи развој градова; Град као мецена и инвеститор; Промовисање метода управљања, који воде рачуна о одрживом развоју; Планирање пејзажа; Културни фондови града; Политика, процеси и пракса у урбаном туризму; Управљање посетиоцима и ресурсима у граду; Догађаји у граду; Паметни градови;			
Практична настава:			
Анализа и валоризација конкретних мулти-атракцијских градских целина, примена алата за анализу мотива посете урбаних целина, планирање развоја туризма на конкретним градским целинама, као и управљање посетиоцима			
Литература:			
Обавезна			
Боснић, Д. (2014). Градови Србије. Младинска књига, Београд.			
Dogo, M., Pitasio, A. (2018). Gradovi Balkana, gradovi Evrope. Clio, Beograd.			
Допунска:			
Duncan Tyler, Yvonne Guerrier, and Martin Robertson (1998). Managing Tourism in Cities: Policy, Process and Practice. J. Wiley in Chichester, New York. Written in English.ISBN 10 0471983152.			
Charles Landry (2000). The Creative City. Publisher: Earthscan Ltd (1 May 2000). Language English. ISBN 10 1853836133.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава:	Практична настава:
6		3	2+1+0
Методe извођења наставе			
Дијалoшкa мeтoдa, прoблeмскa нaстaвa, гpупни рaд.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	/
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	5		