

Студијски програм: МАС Географија
Назив предмета: Пословни и академски енглески језик у гео-наукама
Наставник/наставници: Станка С. Радојичић , Драгана Б. Вуковић Војновић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: претходно постигнут ниво знања минимално B2+
Циљ предмета Усвајање и примена кључне академске и пословне терминологије, стила писменог и усменог изражавања, и особина метадискурса академског и пословног енглеског језика. Оспособљавање студената за мобилност у европском и међународном универзитетском и пословном контексту, интеркултурну комуникацију и успешну презентацију националне културе и личних достигнућа у иностранству у међународном академском и пословном окружењу. Подстиче се самостално учење, развијање стратегије учења и провера знања. Усвајање језичких елемената, функционалних израза и вокабулара у складу са потребама струке и у академском окружењу.
Исход предмета На основу одслушаног и наученог садржаја предмета студент има развијене: - опште способности: препознавање и овладавање особинама академског језика и пословног језика (резиме, извештај, предлог пројекта, презентација), брза интерпретација и критичка анализа стручних текстова, усвајања правила академског писања у оквиру струке, овладавање анализом говорног и писаног дискурса и изражавања у академском и пословном окружењу, аутономност у учењу, овладавање тимским радом у пару и групи; - предметно-специфичне способности: препознавање особина стила и структуре стручних текстова на енглеском језику из геонаука и сродних дисциплина, развијеност вештине кохерентног и адекватног писања текстова различитих жанрова релевантних за струку - резиме, извештај - анализа графичког приказа података (опис табела, трендова и сл. у енглеском језику), развијање критичког мишљења и адекватно образлагање аргумената у енглеском језику. Примена претходно наученог и надограђеног знања стручне лексике и функционално-граматичких израза на B2+/C1 нивоу. Оспособљеност за употребу речника, учествовање у дискусијама и критичко размишљање, неформална комуникација у академском и професионалном окружењу.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> I – Типови и структура академских текстова II – Идентификовање жанра, сврхе, перспективе и аудиторијума III – Именске фразе, сигнализација у тексту, интеракција IV – Контрастирање особина пословног и академског енглеског језика са матерњим језиком (сличности и разлике). V – Анализа стручних текстова са аспекта секундарног нивоа (критичко читање) VI – Анализа стручних текстова са аспекта секундарног нивоа (утврђивање специфичних садржаја), давање примера). VII –Анализа стручних текстова са аспекта секундарног нивоа (илустративни примери) VIII –Маркери ограђивања и истицање у научном дискурсу IX – Поређење и евалуација (придеви, прилози, именице, глаголи) X – Анализа аудио-визуелних форми стручних предавања на теме које су у фокусу интересовања студената у склопу одабраног модула XI – Анализа усмених аудио-визуелних академских презентација XII – Анализа усмених аудио-визуелних пословних презентација XIII – Препознавање садржајних целина усменог излагања као и адекватних израза за организацију излагања XIV – Планирање презентације истраживања XV – Понављање вокабулара <i>Практична настава</i> I – Примена стечених теоријских знања кроз израду усмених задатака у контексту академске и пословне комуникације у геонаукама II – Примена стечених теоријских знања кроз израду писмених задатака у контексту академске и пословне комуникације у геонаукама III – Детаљна анализа структуре и жанровских карактеристика текстова - организација текста, реченице, одломка и поглавља

- IV** – Усмена евалуација текстова
- V** – Примена одговарајућег регистра са циљем самосталне израде сличних писаних форми
- VI** – Примена адекватне лексики у академском контексту - специфичне колокације, фразни глаголи, изрази, творба речи, метафоре и идиоми
- VII** – Примена адекватне лексики у пословном контексту - специфичне колокације, фразни глаголи, изрази, творба речи, метафоре и идиоми
- VIII** – Примена сложених функционално граматичких структура реченице - партиципске клаузе, метадискурсни маркери, адекватна примена претходо стечених знања (времена, кондиционали и сл.)
- IX** – Примена одређених метадискурсних маркера карактеристичних за академско усмено и писмено изражавање.
- X** – Писање извештаја и описивање графикона
- XI** – Писање научно-популарног чланка на тему одрживог развоја
- XII** – Припрема кратких видео предавања на тему одрживог развоја (нпр. https://www.ted.com/talks/leen_zevenbergen_sustainable_development_goals_time_lapse_to_the_future)
- XIII** – Евалуација текста и видео предавања
- XIV** – Презентација истраживања у оквиру геонаука на националном нивоу
- XV** – Дискутовање о актуелним темама и трендовима у геонаукама.

Литература

1. Радојичић, С. (2023). Пословни и академски енглески језик у геонаукама (скрипта)
2. Mascal, B. *Business Vocabulary in Use - advanced*, CUP
3. Glasman-Deal, H., *Science Research Writing for Non-native Speakers of English*, London, ICP
4. *Academic Word List* <http://www.uefap.com/vocab/select/awl.htm>
6. *Oxford English Serbian Student's Dictionary*, OUP
7. *Oxford Practice Grammar Advanced* <https://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=rs&selLanguage=en>
8. *Grammar and Vocabulary for Advanced*, Cambridge University Press, additional materials <https://www.cambridge.es/en/catalogue/exams/supplementary-material/grammar-and-vocabulary-for/advanced/resources>
9. *Collins Online Dictionary* <https://www.collinsdictionary.com/>
10. *GIS Dictionary* <https://www.gislounge.com/gis-dictionary/>
11. Други аутентични електронски извори (нпр. <https://sdgs.un.org/goals>)

Број часова активне наставе 6	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2+1+1
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

Методe извођења наставе

Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама уз примену рачунара и мултимедијалних садржаја, дебата и дискусија, употреба платформи Moodle и Microsoft Teams. Виртуелна сарадња са партнерским установама и тимска израда задатака у међународном окружењу. Од студената се очекује активно учешће у настави и критичко размишљање.

Оцена знања

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и			