

Студијски програм: МАС Географија		
Назив предмета: Историјски развој наставе географије		
Наставник: Смиљана Ђукићин Вучковић , Љубица Ивановић Бибић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: нема		
Циљ предмета Сстицање знања о историјском развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у свету и у Србији и разумевање значаја и улоге међународних организација и асоцијација за развој географске наставе и образовања.		
Исход предмета Студент ће по завршетку курса: Критички просуђивати о развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у свету до XXI века; Критички просуђивати о развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у Србији до XXI века; Интерпретирати и критички просуђивати о статусу предмета Географија у плановима наставе и учења у основном и средњем образовању у Србији на почетку XXI века; Интерпретирати утицај реформи образовања на статус и концепцију предмета Географија; Оцењује и класификује развој уџбеника и наставних технологија до XXI века и њихов утицај на квалитет и ефикасност наставе географије; Разумети значај увођења стандарда у образовање Србије; Поставља хипотезе за професионални развој наставника географије и предлаже мере за његово унапређивање; Класификује најзначајније географе и закључује о њиховом научном доприносу; Интерпретира значај и класификује улогу међународних организација у контексту развоја географске наставе и образовања уопште.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Образовања и наставе географије у Европи до XXI века; Образовања и наставе географије ван Европе до XXI века; Образовања и наставе географије у основној школи у Србији до XXI века; Средњошколско и занатско образовање и наставе географије у Србији до XXI века; Образовања наставника и наставе географије у вишим школама и на факултетима у Србији до XXI века; Наставни планови и статус Географије у основном образовању у Србији на почетку XXI века; Наставни планови и статус Географије у средњем образовању у Србији на почетку XXI века; Реформе српског образовања и промене у концепцији наставног програма Географија; Развој уџбеника, уџбеничких материјала и наставних технологија до XXI века; Стандарди и образовање у Србији; Професионални развој наставника-стање и потребе; Најпознатији географи и њихов допринос развоју географске науке и наставе; Међународне организације и асоцијације - образовање и настава географије; Интернационална географска унија (ИГУ), развој, значај и донети Српско географско друштво, развој, донети и значај. <i>Практична настава:</i> Семинарски рад на задату тему		
Литература - Комленовић Ђурђица, 2003: Организација географске наставе у школским курикулумима у свету и примена искуства у настави географије Србије. Докторска дисертација. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад. - Комленовић Ђурђица, 2004: Корак до савременог образовања. Српско географско друштво, Београд. - Габрић Ненад, 2000. Настава географије у Војводини у XVIII, XIX и почетком XX века (до 1918. године). Српско географско друштво, Београд. - Рудић Вујадин, 2007: Развој наставе географије у Србији, Завод за унапређивање образовања и васпитања и Интерсистем, Београд. - Ђуричковић Веселин, 1990: Развој и модернизација географског образовања, Савез удружења правника Југославије и Српско географско друштво, Београд.		
Број часова	активне наставе: 7	Теоријска настава: 2
		Практична настава: 2+1+2

Методе извођења наставе			
Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		