

Студијски програм: МАС Географија			
Назив предмета: Ревитализација пограничних насеља и регија			
Наставник/наставници: Ђерчан Бојан , Милка Бубало Живковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање научних знања о феномену пограничних и трансграничних регија, упознавање са проблемима у пограничним срединама. Идентификација и анализа проблема и предлози решења.			
Исход предмета Усвајање појмова и уочавање узрочно-последичних интеракција географских чинилаца на трансформацију и ревитализацију пограничних насеља и регија. По завршетку курса студенти ће бити способни да препознају и дефинишу типове пограничних региона, да идентификују и класификују проблеме у пограничним насељима и регијама, да анализирају и примене бројне аспекте ревитализације пограничних насеља и регија, да предвиде и трасирају промене у пограничним насељима, да пронађу могућа решења за неке од проблема у пограничним регијама, као и да развију активан однос према планским друштвеним мерама, интервенцијама и акцијама на пољу оживљавања насеља и територија у пограничним крајевима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниција границе. Функције граница и демаркација пограничног региона. Појам пограничног и трансграничног региона. Типови трансграничних региона. Развој пограничних региона. Појам и значај еврорегиона. Појам пограничних насеља и регија. Дефиниција ревитализације пограничних насеља и регија. Аспекти физиономске ревитализације пограничних насеља и регија. Аспекти демографске ревитализације пограничних насеља и регија. Аспекти функционалне ревитализације пограничних насеља и регија. Актуелна ситуација у пограничним регијама. Идентификација и анализа проблема у пограничним насељима и регијама. Предлози решења за одређене проблеме. Спровођење мера ревитализације пограничних насеља и регија на макро, мезо и микро нивоу. <i>Практична настава</i> Компаративна анализа пограничних насеља и регија и програма ревитализације појединих насеља и пограничних регија у Србији и у неким државама Европске уније, израда плана за ревитализацију једне пограничне општине по избору, тематско картирање пограничних регија.			
Литература Станковић, С. М. (Ур.) (2002). Проблеми ревитализације пограничних крајева Југославије и Републике Српске. Београд: Географски факултет. Митровић, М. (2015). Села у Србији, промене структуре и проблеми одрживог развоја. Београд: РЗС. Ивков-Цигурски, А., Бубало-Живковић, М., Лукић, Т., Драгин, А., Иваковић, Љ., Пашић, М. (2010). Демографски развој пограничних општина Баната у другој половини 20. века. Нови Сад: Природно-математички факултет. Ђерчан, Б. (2023). Географски проблеми и ревитализација пограничних подручја Србије. Нови Сад: Природно-математички факултет (скрипта).			
Број часова	активне наставе 7	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2+1+2
Методе извођења наставе Монолошка метода, дијалогска метода, метода дискусије, текстуална метода, илустративно-демонстративне методе.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		