

Студијски програм: МАС Географија		
Назив предмета: Развојна географија		
Наставник/наставници: Тамара Лукић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: нема		
Циљ предмета Развојна географија анализира и истражује неједнаку развијеност држава у свету, региона, као и других просторних целина. Покушај разумевања узрока и последица ове неједнакости укључује проучавање комбинације друштвених, економских, историјских, као и еколошких фактора. Циљ предмета Развојна географија је пружити студентима темељно разумевање развоја као мултидимензионалног процеса који обухвата економске, социјалне, просторне и еколошке аспекте. Кроз анализу теорија, концепта и студија случаја, овај предмет има за циљ да студентима пружи широк преглед кључних тема и изазова у области развојне географије.		
Исход предмета На предмету Развојна географија, студенти ће стећи разумевање основних теоријских приступа у проучавању развоја, као и аналитичке вештине потребне за тумачење кључних индикатора развоја. Моћи ће да идентификују узроке регионалних диспаритета и разумеју њихов утицај на развојне процесе, а оспособиће се и за анализирање процеса урбанизације и разлика у руралном развоју. Кроз студије случаја и истраживачке пројекте, студенти ће развити критичко размишљање и способност примене теоријских концепата на реалне ситуације, што обухвата разумевање еколошких изазова који произилазе из развоја и промовисање одрживог развоја као кључног фактора за постизање равнотеже између економског напретка и заштите животне средине. За крај, студенти ће развити разумевање различитих метода регионализације и научити њихову примену у анализи социоекономских карактеристика, функција и интеракција унутар географских региона.		
Садржај предмета Теоријска настава: Увод у развојну географију и теорије развоја. Индикатори развоја - економија и енергетика, запосленост, бруто национални производ, сиромаштво, здравство, неједнакости, квалитет живота. Одабрани проблеми урбаног и руралног развоја - динамика кретања броја становништва и притисак на инфраструктуру, неједнакост и социјална искљученост, проблеми управљања отпадом, саобраћајни проблеми, еколошки изазови, климатске промене. Регионални диспаритети - анализа регионалних неједнакости у развоју и њихових узрока. Економски фактори развоја - трговина, индустријски сектор и инвестиције. Социјални аспекти развоја - сиромаштво, неједнакост, образовање, географија дискриминација и здравствена заштита. Еколошки изазови - истраживање утицаја развоја на животну средину и потрага за одрживим развојним моделима. Међународна димензија развоја - анализа глобалних односа и утицаја на развој земаља и региона. Принципи и методе регионализације и компарације развоја. Студије случаја. Практична настава: Савладавање одабраних индикатора развоја попут: Индекса људског развоја (The UN Human Development Index - HDI), Паритета куповне моћи (Purchasing power parity – PPP), Физичког квалитета живота (Physical Quality of Life Index - PQLI), Показатеља сиромаштва (Human Poverty Index – HPI), Индекса развоја према роду (Gender-related Development Index – GDI). Употреба географских информационих система и савладавање метода регионализације ради компарације развоја различитих просторних ентитета.		
Литература 1. Potter, R.B., Binns, T. and Elliott, J.A. (2008). <i>Geographies of development: An introduction to development studies</i>. Pearson Education. 2. De Lázaro Torres, M.L. and De Miguel González, R. eds. (2022). <i>Sustainable Development Goals in Europe: A Geographical Approach</i>. Springer. 3. Dick, E., Gaesing, K., Kausel, T. and Inkoom, D. (2016). <i>Decentralisation and Regional Development</i>. Switzerland: Spinger. 4. Стојановић, В. (2022). <i>Економска географија</i>. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет. Универзитет у Новом Саду. 5. Стојановић, В. (2014). <i>Географија животне средине</i>. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет. Универзитет у Новом Саду.		
Број часова	активне наставе: 7	Теоријска настава: 2
		Практична настава: 2+1+2
Методе извођења наставе Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода.		

Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	презентација пројекта	20
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	0-20		
семинар-и	0-5		