

Студијски програм: МАС Географија
Назив предмета: Курикулуми у свету и Србији
Наставник/наставници: Смиљана Ђукићин Вучковић , Љубица Ивановић Бибић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета Стицање знања о развоју, организацији и структури школског и географског курикулума у свету и у Србији. Упознавање са међународном класификацијом образовања, проблемом глобализације у образовању и појмом курикулума. Стицање знања о географским курикулумима у свету и Србији са акцентом на садржаје који се изучавају на различитим новоима образовања.
Исход предмета Студент: Идентификује и категоризује међународну класификацију и нивое образовања; Идентификује и рашчлањује организацију и структуру образовања у Европи; Критички процењује циљеве и сегменте европског образовања; Оцењује концепцију и оријентацију планова наставе и учења у појединим земљама света; Интерпретира појам и карактеристике курикулума и разликује отворени и затворени курикулум; Класификује место, улогу и хијерархију циљева и исхода наставе и учења у курикулуму; Рангира и процењује односе и разлике између националног, школског и географског курикулума; Предвиђа место, значај, начине и критеријуме за приказивања географских садржаја у школским курикулумима појединих земаља света; Класификује и закључује о организацији географског курикулума у појединим земљама у свету; Критички просуђује о променама/децентрализацији у организацији наставе географије у Србији Конструише концепцију образовних стандарда, облике контроле и вредновања циљева учења; Интерпретира значај увођења и концепцију образовних стандарда у настави географије у Србији; Планира и конструише примену образовних стандарда у своме професионалном раду; Аргументује методичке компетенције наставника географије и преиспитује потребе перманентног професионалног развоја у одређеним правцима.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Међународна класификација и нивои образовања; Организација и структура образовања у Европи - циљеви и сегменти; Планови наставе и учења географије у појединим земљама света; Концепција и оријентација планова наставе и учења у појединим земљама света; Курикулум – појам; Типови курикулума (отворени и затворени); Улога и хијерархија циљева и исхода наставе и учења; Национални курикулум (примери добре праксе); Школски курикулум (примери добре праксе); Организација географског курикулума у појединим земљама света; Од наставног програма до географског курикулума у образовном систему у Србији; Образовни стандарди, контрола и вредновање циљева учења; Образовни стандарди у обавезном образовању у Србији; Образовни стандарди за предмет Географија у образовању у Србији; Методичке компетенције и професионалног развоја наставника географије. <i>Практична настава:</i> Семинарски рад на задату тему
Литература Комленовић Ђурђица, 2003. <i>Организација географске наставе у школским курикулумима у свету и примена искуства у настави географије Србије</i> . Докторска дисертација. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад. Ромелић Јован, 2003. <i>Методика наставе географије</i> . Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад.

Комленовић Ђ., Д. Малинић и С.Гашић-Павишић (ур.), (2009): *Квалитет и ефикасност наставе*, Београд: Институт за педагошка истраживања, Волгоград: Волгоградски државни педагошки универзитет.

Ромелић, Ј., Ђ. Комленовић, Р. Влајев 2007. *Образовни стандарди за крај обавезног образовања за наставни предмет - Географија*. Стр.32. Приручник за наставнике, Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Програми наставе и учења за наставни предмет Географија, Министарства просвете Републике Србије

Актуелни одобрени уџбеници за наставу географије у школама у Србији

Број часова активне наставе: 5	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1+1+1
---------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

Методе извођења наставе

Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода.

Оцена знања

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		