

Студијски програм: МАС Географија			
Назив предмета: Регулација река и речно-каналски системи			
Наставник/наставници: Драгослав Павић, Драган Долинај, Бурђа Миљковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање знања о морфологији природних водотока, карактеристикама њиховог хидролошког режима и закономерностима кретања воде у речном кориту. Усвајање знања о појму, разлозима и главним аспектима регулационих радова на рекама, потреби изградње вештачких водотока и формирања речно-каналских система и њиховом водопривредном значају.			
Исход предмета			
По завршетку курса студент је способен да аргументовано интерпретира сложену проблематику морфологије природних водотока, карактеристика њиховог хидролошког режима и закономерности кретања воде у речном кориту. Оспособљен је да резонује о наведеним природним одликама водотока као о предиспозицијама за њихову регулацију. Способан је за свеобухватну анализу проблематике регулације река, изградње вештачких водотока и формирања речно-каналских система и за оцену њиховог водопривредног значаја. Студент самостално врши анализе хидролошких података користећи адекватне статистичке методе и интерпретира добијене резултате. Критички размишља и анализира позитивне и негативне аспекте наведених регулационих радова.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Морфологија природних водотока. Хидролошки режим природних водотока. Мотиви уређења природних водотока. Основне карактеристике радова на уређењу природних водотока и њихова подела. Регулационе грађевине изван речног корита. Регулационе грађевине у речном кориту. Утицај регулационих радова на режим река. Утицај регулационих радова на услове пловидбе на рекама. Улога регулационих радова у пасивној и активној одбрани од поплава. Негативне последице регулационих радова на рекама. Изградња вештачких водотока и каналских мрежа. Формирање речно-каналских система. Водопривредни значај речно-каналских система. Хидросистем Дунав-Тиса-Дунав. Значајнији речно-каналски системи у Свету.			
Практична настава:			
Методологија одређивања морфометријских карактеристика водотока. Методологија одређивања уздужног и попречног профила речног корита. Методологија проучавања хидролошког режима природних водотока. Методе избора регулационих елемената. Посета Јавном водопривредном предузећу „Воде Војводине“. Обилазак Хидросистема Дунав-Тиса-Дунав. Припрема за израду семинарског рада. Теренски рад.			
Литература			
1. Мушкатировић, Д. 1991. Регулација река. Грађевински факултет, Београд. 2. Дукић, Д., Гавриловић, Љ. 2006. Хидрологија. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 3. Davie, T. 2008. Fundamentals of Hydrology. Second Edition. Taylor & Francis Group. 4. Милованов, Д. 1972. Хидросистем Дунав-Тиса-Дунав. Водопривредно предузеће ДТД, Нови Сад. 5. Прохаска, С., Петковић, Т., Ристић, В. 2001. Практикум из хидрологије. Универзитет у Београду, Рударско-геолошки факултет, Београд.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1+0+1
Методе извођења наставе			
Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, теренски рад.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	40		
семинар-и	5		