

Студијски програм: МАС Географија			
Назив предмета: Перспективе одрживе животне средине			
Наставник/наставници: Владимир Стојановић , Милана Пантелић , Дубравка Милић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Примарни циљ предмета је упознавање студената са одрживим начинима управљања животном средином субјектима креирања еколошке политике и њеном практичном применом у конкретним случајевима. Остали циљеви предмета се односе на: пружање сазнања о основама и перспективама савременог концепта одрживог развоја животне средине; идентификацију стања квалитета животне средине, процеса деградације и загађивања у животној средини; упознавање са међународним и националним стратешким оквирима, детерминантама и инструментима концепта одрживог развоја, индикаторима одрживог развоја и методама квантитативног мерења стања животне средине у односу према активностима људи.			
Исход предмета			
Након завршеног курса студент је у стању да: процењује стање животне средине и анализира угроженост природног простора, планира стратегије одрживог развоја у циљу заштите животне средине и њених природних и социјалних ресурса, развија приступ и стиче вештине за креирање могућих одрживих и еколошких решења у области заштите животне средине, примењује статистичке методе за идентификацију односа становништва према животној средини.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основни појмови и дефиниције одрживог развоја; Концепт и принципи животне средине; Стратегије одрживог развоја; Индикатори и критеријуми одрживог развоја; Интеракција природних чинилаца и елемената животне средине; Интеракција антропогених чинилаца и елемената животне средине; Одрживо коришћење ресурса; Узроци деградације и мониторинг загађења у екосистемима; Вредност биодиверзитета; Изазови одрживог развоја у заштити природе; Институције у области мониторинга животне средине; Одговорно понашање у животној средини; Друштвена укљученост и образовање у одрживом развоју; Заштита природе и одрживи развој.			
Практична настава			
Анализа стратегија одрживости везаних за примере деградираних ресурса и загађење животне средине; Агенда 2030 – анализа и могућности примене у животној средини; Примери добре праксе у управљању одрживом животном средином.			
Литература			
Saks, DŽ. (2014): Doba održivog razvoja. Centar za međunarodnu saradnju i održivi razvoj – CIRSD. Beograd.			
Primack, R., Milić, D., Radenković, S., Obreht, D., Bijelić-Čabrilo, O., Vujić, A., (2014): Uvod u konzervacionu biologiju. Prirodno-matematički fakultet. Novi Sad.			
Стојановић, В., Павић, Д., Пантелић, М., (2014): Географија животне средине. Департман за географију, туризам и хотелијерство. Природно-математички факултет. Нови Сад.			
Број часова активне наставе: 7		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2+2+1
Методе извођења наставе			
Фронтална настава; Усмено излагање; Интерактивна настава; Метода дијалога као пут за успостављање критичког односа према проблематици; Посматрање и сагледавање актуелног стања у датој области на терену; Бележење података о актуелним информацијама.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	45
колоквијум-и	40		
семинар-и	5		