

Студијски програм : МАС Географија			
Назив предмета: Примена дидактичких принципа у настави географије			
Наставник: Љубица Ивановић Бибић, Смиљана Ђукићин Вучковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти оспособе да у наставном процесу примењују дидактичке принципе који су руководеће смернице наставне делатности, посебно оних који су карактеристични за наставу географије. Циљ је такође да се студенти обуче да препознају ситуације у којима ће наставне садржаје из географије, како у основној, тако и у средњој школи, представити на начин који ће ученицима омогућити да на најбољи начин усвоје садржаје и да то знање буде што трајније.			
Исход предмета			
По завршетку курса, студент је оспособљен да планира, програмира, модерно организује, иновира и квалитетно изводи наставу географије уз примену дидактичких принципа, а према захтевима савременог образовања. Успешно одређује које ће наставне принципе примењивати у интерпретацији географских садржаја. Критички просуђује наставне ситуације у којима је неопходна примена одређеног наставног начела. Предвиђа ситуације у којима ће примењивати наставна правила. Закључује који су принципи неизоставни у процесу усвајања географског знања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
1. Појам дидактичких принципа. Дидактички принципи и дидактичка правила.			
2. Класификација дидактичких принципа. Преглед литературних извора који се баве дидактичким принципима.			
3. Принцип научности.			
4. Принцип прилагођености наставе узрасту ученика.			
5. Принцип свесне активности ученика.			
6. Принцип систематичности и поступности у настави.			
7. Принцип очигледности у настави.			
8. Принцип повезаности теорије с праксом. Принцип рационализације и економичности у настави.			
9. Принцип индивидуализације наставног рада.			
10. Принцип трајности знања.			
11. Принцип просторне садржајности и односности. Принцип просторне издвојености и повезаности. Принцип издвојености и целовитости.			
12. Принцип посредног и непосредног посматрања.			
13. Принцип интересантности.			
14. Принцип условности који посредно утиче на избор дидактичких принципа. Потреба за новом интерпретацијом дидактичких принципа. Посебни принципи наставе географије (конкретизација посебних научних принципа).			
15. Корелација дидактичких принципа.			
Практична настава			
Упознавање са основама методолошког прилаза реализацији одговарајућих дидактичких принципа у конкретним наставним ситуацијама. Разноврсност методског поступка као начин реализације дидактичких принципа. Креација специфичног методског поступка за потребе остваривања одређеног дидактичког принципа. Анализа уџбеника са становишта примене одговарајућег научног принципа. Прилагођавање принципа географским наставним садржајима.			
Литература			
1. Ромелић Ј., Ивановић Љ. 2011. Дидактички принципи у настави географије. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад (уџбеник)			
2. Баковљев М. 1998. Дидактика. Народна књига, Београд.			
3. Актуелни одобрени уџбеници Министарства просвете за наставни предмет Географија за основну и средњу школу.			
Број часова активне наставе: 7		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 2+1+1	
Методе извођења наставе			
Метода усменог излагања, дијалогска метода, текстуална метода, метода показивања, метода симулације и метода посматрања. Самостално истраживање студената о заступљености, структури и функцији дидактичких принципа у наставној пракси уз употребу образовне технологије.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања и		0-10	
		Завршни испит	
		практична настава	
		поена	
		10-20	

вежби			
семинарски рад	0-5	усмени испт	10-25
колоквијум	20-40		