

Студијски програм: МАС Географија
Назив предмета: Методика наставе географије 2
Наставник/наставници: Анђелија Ивков Цигурски , Љубица Ивановић Бибић , Смиљана Ђукићин Вучковић
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета Циљ методике наставе географије је да студенте оспособи да на отималан начин реализују послове наставника географије у гимназијама и средњим стручним школама упознавајући - форму наставе, ток наставе и наставну технологију. Циљ предмета је да допринесе стицању знања о свим аспектима активне школе која је од значаја за развој личности и индивидуалности сваког ученика, а не само за стицање знања из појединих школских предмета. Такође циљ је и упознати студенте са програмом наставе и учења у школама за образовање одраслих, са акцентом на наставни предмет Географија.
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да идентификују и анализирају теоријски и практични аспект обављања послова који су карактеристични за наставника у средњој школи. Студенти ће знати да организују све видове часова наставе географије. Моћи ће да планирају и класификују правилан избор облика, метода рада и наставне технологије уопште. Студента ће моћи да планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и квалитетно изводе све врсте наставе географије. Студенти ће бити оспособљени да аргументују могућности и да у оквиру наставе географије примене методе активне наставе које ће омогућити да ученици развију моћ расуђивања и моћ закључивања. Моћи ће да препознају делове курикулума код којих могу применити различите облике активне наставе, као и да процене и примене адекватне методе у решавању различитих педагошких ситуација.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Садржај географског средњошколског образовања. Нове тенденције у настави географије у средњој школи. 2. Стандарди у настави географије у Гимназијама и средњим стручним школама. 3. Припрема наставника у настави географије. Израда припреме за час. 4. Појам активне наставе. Облици активне наставе. Посебне врсте активног рада у настави географије. 5. Индиректни облици рада као услов активизације ученика у настави географије. 6. Техника индиректних облика рада (самосталног рада). Индивидуални облик рада. Рад у паровима (тандему). Групни облик рада. Индивидуализовани и диференцирани рад у настави географије. 7. Програмирана настава географије. 8. Амбијентална едукативна радионица као облик едукативне радионице. Активирање применом игре у настави (са и без примене рачунара). 9. Образовање даровитих ученика. Идентификација даровитих ученика. Методе рада са даровитим ученицима. 10. Дефинисање наставе према различитим критеријумима које се реализују у школском систему Републике Србије: Према институционалном критеријуму; Према објектима извођења наставе; Према употреби дидактичких медија; Према научној области; Према дидактичком моделовању; Према облику комуникације; Према функцији. 11. Облици рада у различитим видовима наставе. 12. Оспособљавање наставника географије да у пракси реализује све неопходне облике наставе. 13. Појам педагошких ситуација. Анализа могућих педагошких ситуација у средњем образовању. 14. Образовање одраслих у Р. Србији. Програм наставе и учења за наставни предмет Географија у школама за образовање одраслих. Стандарди постигнућа за образовање одраслих (предмет Географија). 15. STEM настава - интердисциплинарно учење науке кроз повезивање науке, технологије, инжењерства и математике. <i>Практична настава:</i> Вежбање примене разноврсног методског поступка у настави географије. Проналажење најсврсиходнијих практичних решења у реализацији активне наставе, са посебним акцентом на рад и израду задатака за талентоване ученике (симулација часова) Стицање вештина путем израде припрема за часове активне наставе, као и израде конкретних пројеката и задатака за реализацију исте. Савладавање метода истраживања активне

наставе и изношење резултата у писаним радовима. Анализа, дискусија и изналажење прихватљивих решења о могућим педагошким ситуацијама у средњем образовању. STEM образовање - искуства других земаља. Истраживачки рад студената се базира на прикупљању материјала, како у доступној литератури, тако и на терену - у гимназијама и средњим школама.

Литература

1. Bakovljević, M. (2002). Misaona aktivizacija u nastavi, Prosveta - Institut za pedagoška istraživanja, Beograd.
2. Ivić, I., Pešikan, A., Antić, S. (2001). Priručnik za primenu metoda aktivnog učenja/nastave. Institut za psihologiju, Beograd.
3. Цигурски, С., Симић, С., Марковић, С. и Шћепановић, Д. (2013). Истраживање о употреби информационо-комуникационих технологија у школама у Србији. Београд: Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва, Кабинет потпредседнице Владе за европске интеграције. Доступно на: <http://socijalnoukljucivanje.gov.rs/wp-content/uploads/2014/06/Istrazivanje-o-upotrebi-IKT-u-skolama-u-Srbiji-jun-2013.pdf>
4. Закон о образовању одраслих, доступно на: https://media.srbija.gov.rs/medsrp/dokumenti/zakon-o-obrazovanju-odraslih_cyr.pdf
5. Комленовић, Ђ., Бировљев, Н., Пејатовић, А. (2013). Општи стандарди постигнућа за основно образовање одраслих, приручник за наставнике. Република Србија, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Развој система функционалног основног образовања одраслих у Србији. Београд. Доступно на https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/fooo/1_GEOGRAFIJA.pdf
6. Paar D. et al, 2022. STEM u neformalnom obrazovanju za zanimanja 21. stoljeća. Priručnik za STEM edukatore. Zagreb. Dostupno na http://www.stem-ambasadori.bioteka.hr/downloads/STEM%20PRIRUČNIK_%20final_online%20verzija.pdf
7. Weidong G., W. Jiang, M. Zhou, 2020. STEAM-Based Education Program for Students of Geography in University of Jinan. BT - Proceedings of the 2019 International Conference on Education Science and Economic Development (ICESED 2019). pp. 553-557. <https://doi.org/10.2991/icesed-19.2020.111>
8. Ромелић, Ј., Бибић Ивановић, Љ. (2015): Методика наставе географије. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, страна 324. (Уџбеник)
9. Драговић, Р. (2017): Методика наставе географије. Природно-математички факултет Ниш. http://www1.pmf.ni.ac.rs/pmf/izdavacka_delatnost/knjige/files/3.pdf

Број часова активне наставе: 5

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2+0+1

Методе извођења наставе

Методе извођења наставе: Метода усменог излагања, метода разговора, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, методе активног учења. Предавања се комбинују са вежбама на којима студенти практично извршавају задатке и активно учествују у настави.

Оцена знања:

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	20-45
колоквијум-и	40		
семинар-и	5		