

Назив предмета: Утицај демографских трендова на стратешки развој туризма			
Наставник: др Александра Драгин , др Анђелија Ивков-Џигурски , др Даниела Арсеновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: -			
Циљ предмета: Изучавање демографских промена у свету и код нас и како оне утичу на туристичка кретања и запослених у туризму.			
Исход предмета Оспособљавање студената за разумевање суштинског значаја демографских процеса у туризму, као и утицаја демографских трендова на развој туризма. Такође, оспособљавање доктораната за постављање проблема истраживања и коришћења одговарајуће методологије, као и за анализирање добијених резултата истраживања.			
Садржај предмета Предмет обухвата анализу демографских трендова у свету и у Србији, као и демографску анализу туриста и запослених у туризму у свету и код нас. <i>Теоријска настава</i> – Анализа демографских промена становништва у свету и код нас и њихов утицај на тенденције и трендове у туризму. Туристичка кретања и развој туризма у земљама са високом, односно ниском стопом природног прираштаја и интензивним миграцијама Туризам као фактор мобилности истановништва (запослених и туриста). Анализа полно-старосне структуре у свету и Србији, однос младог, средовечног и старог становништва и туристичка кретања појединих група становништва. - радни контингент и његов удео у туристичким кретањима (запослени и туристи) - Старо становништво (65 и више година) и њихов удео у туристичким кретањима и поређење са уделом истог становништва у Србији и њиховим туристичким кретањем <i>Практична настава</i> – Анкетирање домаћих и страних туриста код нас, као и запослених у туризму и анализа и обрада прикупљених података. Затим, прикупљање података из туристичких агенција, хотела, са крузера и др. о полно-старосној структури туриста, као и запослених у туризму, анализа добијених података и компарација са структуром сличног контингента из иностранства код нас. Аналитичко представљање резултата о утицају демографских трендова, појава и процеса на потребе тржишта у туризму.			
Литература Conrady R., Buck M. (2009). Trends and issues in global tourism, Springer. Mijatov, M., Dragin, A., Jovanović, T., Košić, K., Blešić, I. (2018). The employees’ socio-demographic characteristics and perception of the ethical climate in hotel business, 3 rd International thematic monograph, Modern Management and Economy of Tourism Sector in Present Era. pp. 193-205, Association of Economists and Managers of the Balkans in cooperation with the Faculty of Tourism and Hospitality, Belgrade. Bernini C., Cracolici F.M. (2015). Demographic change, tourism expenditure and life cycle behavior. Tourism Management, 47, 191-205. Dragin, A., Đurđev, B., Armenski, T., Jovanović, T., Pavić, D., Ivkov-Džigurski, A. Košić, K., Favro, S. (2014). Analysis of the Labor Force Composition on Cruisers: the Danube Through Central and Southeast Europe. Journal of Transport Geography, 39, 62-72. Djurdjev B. S., Arsenović D., Dragin A. (2010). Contemporary problems in studying population of Vojvodina Province, Acta geographica Slovenica, 50-1. Ђурђев, Б. С., Кошић, К. Т., Драгин, А. С. (2007): Демографски раст и развој бањских места у Србији. Гласник српског географског друштва, књига 1, стр. 69-78, Београд. Ivkov A., Kovačević T., Dragin A., Djurdjev B., Ivanović Lj. (2007). Influence of tourism on the employment in Vojvodina. Geographica Pannonica 11. 54-58. World Tourism Organization and the European Travel Commission (2010): <i>Demographic change and Tourism</i> . Madrid: World Tourism Organization Yeoman, I., Hsu, C., Smith, K. & Watson, S. (2010). <i>Tourism and Demography</i> . Oxford: Goodfellow Publishers. Коришћење радова из следећих међународних научних часописа: Annals of Tourism Research; Journal of Sustainable Tourism; Journal of Travel Research; Tourism Management			
Број часова активне наставе		предавања: 4 (60)	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним радом студената, од који се очекује активно учешће и критичко размишљање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад	50	Усмени испит	50