

**Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Назив предмета:</b> Методологија научно истраживачког рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |
| <b>Наставник или наставници:</b> <a href="#">др Слободан Марковић</a> , <a href="#">др Немања Томић</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |
| <b>Услов:-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да оспособи студенте за самосталан истраживачки рад као и презентацију коначних резултата истраживања у виду научних публикација и на научним скуповима. Упознавање студената са савременим методама истраживања из области туризма, могућностима њихове примене са циљем да студенти сами могу изабрати одговарајућу методу за сопствено истраживање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |
| <b>Исход предмета</b><br>Након успешног окончања овог предмета студент треба да буде оспособљен за продубљена савремена истраживања уз коришћење адекватних савремених метода истраживања и самостално писање и представљање научних радова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Појам и подела науке и опште карактеристике научног рада. Примарни и секундарни извори научне грађе. Врсте научних публикација (монографија, оригиналан научни чланак, прегледни чланак, стручни чланак, специјалистички, мастер и докторски рад, Уџбеник и практикум). Делови научног рада (наслов, афилијације, сажетак, кључне речи, увод, преглед досадашњих истраживања, методе и материјали, резултати и дискусија, закључак, литература и извори података, захвалност, табеле и остали прилози научног чланка). Стилски навођења литературе (Харвардски, Ванкуверски и АПА стил). Начин презентовања сопственог истраживањима на научним скуповима (усмена презентација, постер презентација). Избор часописа за публикавање истраживања. Појам фактора утицајности и његово израчунавање. Најзначајнији часописи из области туризма.<br>Појам цитатних база, постојеће цитатне базе и могућности њиховог претраживања.<br>Процес припреме, писања, слања и публикавања научног чланка (улога и дужности аутора, уредника и рецензента) и докторске дисертације (избор теме и адекватне методологије за задату тему, план рада и фазе истраживања).<br>Основно упознавање са савременим методама истраживања у туризму и могућностима њихове примене.<br><i>Практична настава</i><br>Израда и презентација семинарских радова. |                      |                      |
| <b>Препоручена литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поповић, З. (2014). Како написати и објавити научно дело. Академска Мисао, Београд.</li> <li>2. Dwyer, L., Gill, A., Seetaram, N. (2014). Handbook of Research Methods in Tourism: Quantitative and Qualitative Approaches. Edward Elgar Publishing,</li> <li>3. Veal, J.A. (2011). Research Methods for Leisure and Tourism: A practical guide. Fourth edition. Prentice Hall.</li> <li>4. Clark, M., Riley, M., Wilkie, E., Wood, C.R. (2007). Researching and Writing Dissertations in Hospitality and Tourism. Thomson Learning, London.</li> <li>5. Tomić, N., Božić, S. (2014). A modified geosite assessment model (M-GAM) and its application on the Lazar Canyon area (Serbia). <i>International Journal of Environmental Research</i>, 8(4), 1041-1052.</li> <li>6. Božić, S., Tomić, N. (2016). Developing the Cultural Route Evaluation Model (CREM) and its application on the Trail of Roman Emperors, Serbia. <i>Tourism Management Perspectives</i>, 17, 26-35.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Теоријска настава: 4 | Практична настава: 4 |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, индивидуалне консултације, семинарски радови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b><br>Семинарски рад      50 поена<br>Усмени испит        50 поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |