

Назив предмета: Ризици природне непогоде у географској средини		
Наставник или наставници: Драгослав Павић , Тин Лукић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета Циљ предмета је да докторанди усаврше знања о савременом појму ризика од природних непогода и ванредних догађаја, њиховим узроцима, распрострањености, штетама/користима, санацији, заштити и предвиђању.		
Исход предмета Стечено знање ће омогућити објективно анализирање проблематике ризика од природних непогода и узроковања ванредних ситуација на различитим нивоима цивилног друштва, са различитих аспеката, подизање свести људских заједница ради смањења негативног утицаја ризика од природних непогода и помоћ заједницама да се супротставе и/или ублаже и/или предупредe деловање самих акцидентата који доводе до различитих последица у случају ванредних ситуација узрокованих природним непогодама.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Уводна разматрања. Природне непогоде, ризици и ванредне ситуације у географској средини као наставно-научна дисциплина. Дефинисање, класификација и место природних непогода, ризика и ванредних ситуација у систему географских наука. Појмовно одређење природних непогода, ризика, хазарда, рањивости, ванредног догађаја и ванредне ситуације. Просторна дистрибуција и анализа природних непогода. Упознавање са главним групама природних (елементарних) непогода према савременим дефиницијама: геофизичке, хидролошке, климатолошке, метеоролошке, биолошке и астрономске. Савремене методе проучавања природних (елементарних) непогода и акциденталних ризика на различитим просторним нивоима. Рангирање, мониторинг, санација, предвиђање и мере заштите од изложености деловања природних непогода на глобалном, регионалном и националном нивоу. Природне непогоде и ванредне ситуације у Републици Србији: легислативни оквир и мере за смањење ризика. Међународна сарадња у циљу опоравка и рехабилитације угрожених подручја од природних непогода. Значај проучавања природних непогода и ризика у контексту одрживог развоја. <i>Практична настава:</i> Припрема и вођење студената кроз израду научног пројекта. Теренски рад.		
Препоручена литература 1. Abbott, P. (2012). <i>Natural Disasters</i> (8th Edition), McGraw-Hill, New York: 469 pp. 2. Alcántara-Ayala, I. (2002). Geomorphology, natural hazards, vulnerability and prevention of natural disasters in developing countries. <i>Geomorphology</i> 47(1-2): 107-124. 3. Alexander D.E. (1993). <i>Natural Disasters</i>. UCL Press, London, Chapman & Hall, New York, 632 pp. 4. Blaikie, P., Cannon T., Davis I., and Wisner B. (2014). <i>At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability and Disasters</i>. Routledge, London, 496 pp. 5. Challoner, J. (2000). <i>Hurricane and Tornado</i>. Dorling Kindersley. London: 61 pp. 6. Драгићевић, С., Филиповић, Д. (2016). <i>Природни услови и непогоде у планирању и заштити простора</i>. Географски факултет, Београд: 1-298. 7. Mladen, D. (2015). Bezbednost u vanrednim situacijama. Kriminalističko-policijska akademija, Beograd: 1-449. 8. Keller, E., and DeVecchio, D. (2012). <i>Natural Hazards: Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes</i> (3rd Edition), Prentice Hall, New Jersey: 553 pp. 9. Wisner, B., Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I. (2004). <i>At Risk: Natural Hazards, people's vulnerability and disasters</i> (2nd Edition), Routledge, London: 496 pp. 10. Ochoa, G., Hoffman, J. and Tin, T. (2005). <i>Climate: The Force That Shape Our World - and the Life on Earth</i>. Rodale International Ltd., London: 288 pp.		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 5(75) Практична настава: 5(75)
Методe извођења наставе Предавања, индивидуалне консултације, теренски рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад: 50 поена Усмени испит: 50 поена		