

Назив предмета: Методологија и примена регионалногеографских истраживања		
Наставник или наставници: Растислав Стојсављевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: Нема		
Циљ предмета Циљ је оспособити докторанде да у потпуности овладају разумевањем узроке различитости или сличности одређених подручја или континената, као и делова региона.		
Исход предмета Докторанди ће бити способни да разумеју узроке регионалне разноликости и способни су да објасне различите нивое развоја група људи или читавих нација или држава. Разумеће проблеме или сукобе који произилазе из њих и који додатно убрзавају савремене глобалне промене. Овладаће овим питањима како би развили критичко размишљање и предвидели будуће трендове.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Проучавање питања регионалне разноликости континента. Регионална разноликост у одређеним областима. Разноликост обалних и унутрашњо-континенталних подручја, поларна, умерена, суптропска, екваторијална, пустиња, високе планине и низије, те острвска и континентална, густо и ретко насељена и тако даље. Проучавање историјских, природних и друштвених узрока регионалних сличности и различитости. Утицај глобализације на регионална питања. Регионалне разлике и одрживи развој региона. Геополитички процеси и утицај кризе на регионални развој. Нагласак на геостатистичким методама као вид примене дигиталног формата на одређеној територији.		
Препоручена литература 1. John Rennie Short. (2019). World Regional Geography. Oxford University Press. London 2. Goran Mutabdžija (2018). Regional Geography of Europe. University of East Sarajevo. Sarajevo 3. Joseph J. Hobbs (2006). Fundamentals of World Regional Geography. Cengage Learning. Boston 4. Caitlin Finlayson (2016). World Regional Geography. University of Mary, Washington 5. Erin H. Fouberg, William G. Moseley (2015). Understanding world regional geography, Hoboken: John Wiley & Sons. United States		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: 5 (75)
Методе извођења наставе Предавања, индивидуалне консултације, практичан рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад: 50 поена Усмени испит: 50 поена		