

Назив предмета: Климатске и еколошке промене током квартара		
Наставник: Слободан Марковић , Биљана Басарин , Млађен Јовановић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета Усавршавање знања студената о закономерностима одвијања климатских климатских и еколошких промена током квартара. Разумевањем климатске и еколошке динамике током квартара је изузетно битно за схватање стварних размера савременог глобалног отопљавања.		
Исход предмета Студенти ће бити способни да самостално примењују стечено знање у научно-истраживачком раду, активно праћење литературе и нових резултата у области климатологије и екологије квартара, самостално поређење палеогеографске динамике током квартара са савременим процесима.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Генералани преглед климатских и еколошких промена током геолошке еволуције; Климатска транзиција током квартара; Миланковићеви циклуси; Најзначајнији палеоклиматски модели (SPECMAP, CLIMAP); Најзначајнији квартални климатски и еколошки записи у океанима и на копну; Стратиграфија квартара; Палеоклиматски и палеоеколошки запис лесних седимената; Еволуција Панонског басена током квартара. <i>Практична настава:</i> Теренски рад – узорковање и описивање локалитета; припрема узорака за анализе; технике анализе магнетизма стена, технике анализе гранулометријског састава, малаколошке анализе, колориметријске анализе.		
Препоручена литература Dawson, A.G. (1992): Ice Age Earth – Late Quaternary geology and climate. Routledge, London and New York. Bradley, R.S. (1999): Reconstructing Climates of the Quaternary. International Geophysics series, vol. 68. Lowe, J.J. (2002): Reconstructing of Quaternary Environments. Longman, Harlow. Burroughs, W.J. (2005): Climate Change in Prehistory. Cambridge University Press. Rapp, D.(2009) Ice Ages and Interglacials: Measurements, Interpretation and Models, Springer, Germany Bennett, M., Glasser, N. (2009): Glacial Geology, Ice Sheets and landforms. Wiley-Blackwell.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5(75)	Практична настава: 5(75)
Методе извођења наставе Предавања, индивидуалне консултације, рад на терену и лабораторији, семинарски радови.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 50 поена Усмени испит 50 поена		