

<b>Студијски програм:</b> Мастер струковне студије Оптометрија			
<b>Назив предмета:</b> Научна комуникација			
<b>Наставник/наставници:</b> Бранка Радуловић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти стекну основне вештине научне комуникације које ће им омогућити да боље презентују и представљају знање стечено током студија.			
<b>Исход предмета</b> Након успешно завршеног курса, студент је стекао основне вештине научне комуникације везане за претраживање и коришћење стручне литературе, структурирање и писање рада, као и његово презентовање.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Научно писање – опште одреднице; Претрага стручне литературе из области физике и оптометрије; Презентовање; Рад у алатима за обликовање текста (МС Ворд и ЛаТеХ); Елементи научног/стручног рада (претрага научне/стручне литературе, процес публикације рада, рецензирање и одговор на рецензије, цитирање стручне и научне литературе, вредновање часописа и конференција).  <i>Практична настава</i> Велики део пажње ће бити посвећен практичним вежбама где ће студенти бити охрабрени да читају и презентују научне/стручне радове, припремају демонстрације, направе постере; учествују у научно-популарним догађајима и активностима.			
<b>Литература</b> 1. Пјер Ласло, (2015) „Научна комуникација“, Центар за промоцију науке 2. Золтан Гелер, Карло Бала, Владимир Курбалија, (2021) „Бесплатни софтверски алати 1“, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду 3. Золтан Гелер, Карло Бала, Владимир Курбалија, (2020) „Бесплатни софтверски алати 2“, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду 4. Edward S. Shapiro, (2010) „Academic skills problem“, The Guilfords press 5. Jennifer Boyle, Scott Ramsay, (2023) „Writing for science students“, Bloomsbury Academic 6. Turner Kathy, Ireland Lynette, Krenus Brenda, Pointon Leigh, (2012) „Essential academic skills“, Oxford University press 7. Li-Shih Huang, (2010) „Academic communication skills: Conversation strategies for international graduate students“, University Press of America.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања (3 часа недељно); вежбе (1 час недељно); израда и презентација семинарског рада (1 час недељно). Настава ће бити извођена уз помоћ презентација у PowerPoint формату. Предавач ће у договору са студентима држати редовне консултације и бити доступан и након радног времена преко email адресе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	30
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	30		