

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије Настава физике			
<b>Назив предмета:</b> Психологија учења			
<b>Наставник/наставници:</b> Тамара Јовановић, Ивана Богдановић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> —			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да будући наставници стекну основни увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да боље разумеју своју сложену улогу у образовном процесу.			
<b>Исход предмета</b> Усвојена и међусобно повезана основна знања и појмови из психологије учења, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција учења; Историјат психологије учења; Припрема за учење у школи; Теорије когнитивног развоја ученика основне и средње школе. Развој говора, морала, емоционални и социјални развој ученика основне и средње школе. Менталне активности и људско учење; Понављање и вежбање; Како постојеће знање помаже у учењу; Интелигенција и људске способности; Како мотивација утиче на учење; Читање, писање, разумевање и учење; Памћење и учење; Класификације облика учења и теорије учења (конструктивистичке, социоконструктивистичке и социокогнитивне); Класично Условљавање; Инструментално учење; Учење лавиринта, учење разлика; Учење увиђањем; Учење по моделу; Когнитивне теорије учења. <i>Практична настава</i> Анализа могуће примене теоријских знања у настави.			
<b>Литература</b> 1. Радоњић, С. (1985). <i>Психологија учења – књига прва</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 2. Howe, М. (2008). <i>Психологија учења</i> . Јастребарско: Наклада Слап. 3. Заревски, П. (2007). <i>Психологија памћења и учења</i> . Јастребарско: Наклада Слап. 4. Фурлан, И. (1984). <i>Примењена психологија учења</i> . Загреб: Школска књига. 5. Визек Видовић, В., Ријавец, М., Влаховић - Штетић, В. и Миљковић, Д. (2003). <i>Психологија образовања</i> . Загреб: ИЕП, ВЕРН.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања и часове практичног рада с мањим групама студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	45
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	5		