

Студијски програм: Мастер академске студије Настава физике			
Назив предмета: Општа педагогија			
Наставник: Снежана Бабић-Кекез			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
а. Упознавање студената			
- са основним појмовима у педагогији,			
- са основним проблемима опште педагогије,			
- са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси,			
- са дидактичким појмовима			
б. Оспособљавање студената			
- за трајно овладавање теоријским знањима			
Исход предмета Од студената се очекује по одслушаном курсу:			
- да покажу разумевање основних теоријских поставки васпитно – образовних процеса			
- да овладају елементарним поступцима истраживања			
- да овладају основним појмовима, проблемима и поставкама савремене наставе			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Васпитање као средишна педагошка категорија.Значаји чиниоци васпитања. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Теорије васпитања Конкретизација циља васпитања.Педагошке законитости. Методика васпитања.Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања.Систем васпитања и образовања. Дидактика: Појам и схватања о дидактици. Основни дидактички појмови. Дидактички многоугао. Настава као процес поучавања и учења. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Савремене наставне методе. Облици наставног рада.Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања.			
Литература			
1. Бабић-Кекез,С.; Перић-Пркосовачки, Б. (2021), <i>Основи педагогије- репетиторијум</i> , Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, стр.140.			
2. Бабић-Кекез, С.;Тасић,И.(2012): <i>Дидактика</i> ,Универзитет у Новом Саду,стр.155.			
3. Милутиновић, Ј. (2011) <i>Алтернативе у теорији и пракси савременог образовања – пут ка квалитетном образовању</i> , Нови Сад: Друштво педагогаВојводине; Вршац: Високашкола „Михаило Палов”.			
4. Попов, С., Јукић, С.(2006) <i>Педагогија</i> , Willy: Нови Сад.			
<i>Помоћна литература</i>			
1. Бабић-Кекез,С. (2016), <i>Прилози за образовне политике</i> , Вршац: Високашкола „МихаилоПалов”, стр. 155.			
2. Гојков, Г. (2014.), <i>Докимологија</i> , Вршац: Високашкола „Михаило Палов”, стр. 155.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, презентација, дискусија, интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70