

Студијски програм: Мастер академске студије Настава физике			
Назив предмета: Методика наставе физике			
Наставник/наставници: Ивана Богдановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: —			
Циљ предмета Оспособљавање студената за организовање и извођење часа и праћење и вредновање ученичких постигнућа.			
Исход предмета Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене: - Опште способности: коришћење стручне литературе и научне терминологије - Предметно-специфичне способности: оспособљеност за избор одговарајућих наставних метода, наставних средстава и експеримената и писање припреме за час, као и реализацију часа физике и одговарајуће праћење и вредновање ученичких постигнућа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Методика наставе физике. Основне карактеристике и специфичности наставе физике. Методе које се користе у настави физике. Основни дидактички принципи на којима се базира настава физике. Организација наставе физике, наставни час. Задаци у настави физике. Уџбеник у настави физике. Ван наставни рад. Припрема наставника. Наставни планови и програми физике. Образовни стандарди. Планирање наставног рада (годишње и месечно планирање). Планирање часа - израда писане припреме за час. Анализа писане припреме за час. Испитивање и оцењивање. Формативно и сумативно оцењивање. Различити начини проверавања ученичких постигнућа. Усмена провера, тест, контролни и писмени задаци. <i>Практична настава</i> Анализа актуелног наставног плана и програма. Планирање рада у школи: израда месечног и годишњег плана рада. Израда сценарија за извођење часа физике (писана припрема) и „реализација часа“ у оквиру теоријских вежби. Анализа припреме за час и реализованог часа. Припремање тестова, контролних и писмених задатака.			
Литература 1. Актуелни наставни план и програм 2. Уџбеници физике за основну и средње школе 3. Лазар, Д. и Богдановић, И. (2019). Основи методике наставе физике. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет. 4. Распоповић, М. (1992). Методика наставе физике. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 5. Halliday, D. (1993). Fundamentals of Physics. John Wiley and Sons. 6. Wenning, C. J. & Vieyra, R. E. (2020). Teaching High School Physics: Interacting with Physics Students. AIP Publishing.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 4	
Методе извођења наставе Предавања (4 часа недељно), вежбе и практична настава (4 часа недељно)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	40