

Студијски програм: Мастер академске студије Настава физике			
Назив предмета: Методика инклузивног рада у настави физике			
Наставник/наставници: Маја Стојановић, Бранка Радуловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: —			
Циљ предмета Упознавање студената са радом и овладавање техника рада са децом са различитим типовима сметњи у развоју. Организација рада и прилагођавање метода рада, програма и исхода учења према типу, врсти и степену сметњи код ученика.			
Исход предмета Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене: - Опште способности: овладавање основним техникама, концептима и методама рада са децом са сметњама у развоју. - Предметно-специфичне способности: оспособљавање студената да планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и изводе наставу физике по инклузивном моделу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основе типичног развоја детета. Развојна мапа и услови за типичан развој детета. Даровитост и креативност. Идентификовање даровитих. Дисабилитет. Врсте сметњи, поремећаја и недостатака у развоју. Процеси стимулације развоја функција кроз наставу физике. Посебне технике прилагођавања експерименталног рада са ученицима са сметњама развоју. Асистивна технологија у настави. Планирање, израда и спровођење Индивидуалног образовног плана (ИОП1, ИОП2 и ИОП3). Оцењивање према ИОП-у. <i>Практична настава</i> Практичне вежбе се базирају на припреми ИОП-а (ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3), према теоријској настави.			
Литература 1. Бранка Радуловић, Маја Стојановић, Инклузија у настави физике, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, ISBN 978-86-7031-571-6 2. Ђордић, А., Бојанин, С., Општа дефектолошка дијагностика, Дефектолошки факултет, Београд, 1992. (одабрана поглавља) 3. Рапајић Д., Иланковић В., Николић С., Чукић Р., Недовић Г., Одовић Г., Илић-Стошовић Д., Илић С., Еминовић Ф., Школовање деце са моторичким сметњама, Катедра за соматопедију, Дефектолошки факултет Београд, 2006 (одабрана поглавља) 4. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на Индивидуални образовни план, његов примену и вредновање, Службени гласник Републике Србије, бр. 76 / 2010. 5. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику, Службени гласник Републике Србије, бр. 63/2010.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања (2 часа недељно у току семестра), ДОН (2 часа недељно у току семестра).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и	30		