

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије Физика			
<b>Назив предмета:</b> Академске вештине			
<b>Наставник/наставници:</b> Бранка Радуловић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти стекну основне академске вештине које ће им омогућити да боље презентују и представљају знање стечено током студија.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене: - Опште способности: Студенти ће стећи опште вештине неопходне у академском раду и раду у настави, као и специфичне вештине у области физике. - Предметно-специфичне способности: Студенти ће бити оспособљени да пишу текстове и радове у програму латех, да претражују и користе стручну литературу из области физике, биће научени како да добро структурирају и напишу стручни рад и изложе га у презентацији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Научно писање – опште одреднице; Писање семинарских, стручних и научних радова; Претрага стручне литературе из области физике и методике наставе физике; Основе добре презентације; Презентација на научном скупу; Научне демонстрације и радионице из области физике.  <i>Практична настава</i> Велики део пажње ће бити посвећен практичним вежбама где ће студенти бити охрабрени да читају и презентују научне радове, да пишу научне и популарне чланке, да пишу извештаје са научних семинара, припремају демонстрације, направе постере; учествују у научно-популарним догађајима и активностима.			
<b>Литература</b> 1. Пјер Ласло, (2015) „Научна комуникација“, Центар за промоцију науке 2. Золтан Гелер, Карло Бала, Владимир Курбалија, (2021) „Бесплатни софтверски алати 1“, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду 3. Золтан Гелер, Карло Бала, Владимир Курбалија, (2020) „Бесплатни софтверски алати 2“, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду 4. Edward S. Shapiro, (2010) „Academic skills problem“, The Guilfords press 5. Jennifer Boyle, Scott Ramsay, (2023) „Writing for science students“, Bloomsbury Academic 6. Turner Kathy, Ireland Lynette, Krenus Brenda, Pointon Leigh, (2012) „Essential academic skills“, Oxford University press 7. Li-Shih Huang, (2010) „Academic communication skills: Conversation strategies for international graduate students“, University Press of America.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања (2 часа недељно); вежбе (1 час недељно); израда и презентација семинарског рада (1 час недељно). Настава ће бити извођена уз помоћ презентација у PowerPoint формату. Предавач ће у договору са студентима држати редовне консултације и бити доступан и након радног времена преко email адресе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	30
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	30		