

<b>Студијски програм : Биоинформатика</b>			
<b>Назив предмета: Математика у биоинформатици 2</b>			
<b>Наставник/наставници: Љиљана Цветковић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основама математичке анализе, као основе за развој метода и алгоритама за интерпретацију биолошких података.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за самостално моделирање једноставнијих појава у биологији, као и за проучавање математичких модела сложенијих појава са разумевањем.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Диференцијални рачун. Интегрални рачун. Диференцијалне једначине. Системи диференцијалних једначина. Математички модели у биологији.  <i>Практична настава</i> Вежбе кроз конкретне примере из праксе у потпуности прате предавања.			
<b>Литература</b> 1. С.Н. Taubes: Modeling Differential Equations in Biology. Cambridge University Press, 2008. 2. D.S. Jones, B.D. Sleeman: Differential Equations and Mathematical Biology. Chapman & Hall/CRC, 2003. 3. Љ. Цветковић, Е. Шанца: Математика – збирка задатака. ПМФ Департман за математику, 2022.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава праћена бројним примерима. Самостални рад студената на вежбама. Проверe знања – колоквијуми			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	40
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	60	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			