

Студијски програм: ОАС Молекуларна и функционална биологија			
Назив предмета: Психологија образовања			
Наставник: Тамара Јовановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема (али се надовезује на предмет Развојна и педагошка психологија)			
Циљ предмета			
Циљ овог предмета је оспособљавање будућих наставника да препознају потребе ученика као и да негују когнитивне капацитете и остале релевантне способности старијег основношколског и средњошколског узраста. Студенти се на предмету упознају са разноликим аспектима рада наставника односно како да управљају разредом, планирају евалуације наставно-образовног процеса и које све алтернативе традиционалној настави постоје.			
Исход предмета			
Слушањем овог курса, студенти ће знати шта све обухвата улога наставника, пре свега то обухвата вештину управљања разредом и планирање и евалуацију наставно-образовног процеса. Курсом се развија свест о релевантним психичким својствима ученика различитог узраста, стиче се вештина мотивисања у процесу наставе и прилагођавање садржаја наставе индивидуалним карактеристикама ученика. Студенти ће се оспособити да квалитетно обављају посао наставника и у основној и у средњој школи.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод у Психологију образовања. Психологија у раду наставника. Педагошки значај познавања психичких својстава ученика. Предавање у основној и средњој школи. Школа као фактор социјализације. Наставник као социјализацијски агенс. Вишеструке улоге наставника у разреду и школи. Управљање разредом. Планирање и евалуација наставно-образовног процеса. Мотивација и школско образовање. Алтернативни приступи подучавању.			
Практична настава			
Пијаже и Виготски – теорије развоја. Развој говора, морала, емоционални и социјални развој. Индивидуалне разлике: личност, интелигенција, когнитивни стилови и креативност. Ученици са посебним потребама (даровитост и поремећаји учења). Теоријски приступи учењу и њихова примена у настави.			
Литература			
Визек Видовић, В., Ријавец, М., Влаховић - Штетић, В. и Миљковић, Д. (2003). <i>Психологија образовања</i> . Загреб: ИЕП, ВЕРН.			
Гргин, Т. (2004). <i>Едукацијска психологија</i> . Јастребарско: Наклада Слaп.			
Стојиљковић, С. (2014). <i>Психолошке карактеристике наставника</i> . Ниш: Филозофски факултет.			
Ковач Церовић, Т., Росандић, Р. и Попадић, Д. (1995). <i>Учионица добре воље</i> . Београд: Мост.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 1+0	
Методe извођења наставе			
Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања и часове практичног рада с мањим групама студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	45
колоквијум-и	40		
семинар-и	5		