

Студијски програм : ОАС Екологија и заштита природе			
Назив предмета: Климатологија и педологија			
Наставник/наставници: Стеван Савић, Тин Лукић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основним дефиницијама и појмовима климатологије и педологије, као и упознавање са закономерностима одвијања процеса у атмосфери и педосфери.			
Исход предмета Након завршетка курса „Климатологија и педологија“ од студента се очекује да: покаже разумевање појава и процеса који се одвијају у атмосфери и педосфери у циљу одрживог развоја, изрази спремност и способност тумачења глобалних еколошких промена, као и свих аспеката загађења ваздуха и земљишта, као и решавања тих проблема, пре свега везаних за заштиту и рационално управљање ваздухом и земљиштем као суштински битним ресурсима. Такође, студенти ће разумети непосредну повезаност атмосферских и педолошких процеса са развојем флоре и фауне на глобалном нивоу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Атмосфера, климатски фактори и елементи, класификација климата, променљивост климе у простору и времену, глобалне климатске промене, загађење и мере заштите ваздуха, педосфера, физичко-хемијска својства земљишта, биолошка својства земљишта, класификација и географија земљишта, оштећење, загађење и мере заштите, рекултивације и ремедијације земљишта. <i>Практична настава</i> Метеоролошка мерења, обрада метеоролошких података, теренска педолошка истраживања, лабораторијска мерења физичко-хемијских својстава земљишта.			
Литература 1. Савић, С., Лукић, Т., Басарин, Б. 2012. Климатологија и педологија – Практикум. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 2. 3. Шегота, Т., Филипчић, А. 1996. Климатологија за географе. Графички Завод Хрватске, Загреб. 4. Миљковић, Н.С. 1996. Основи педологије. Институт за географију, Нови Сад. 5. Миљковић, Н.С., Марковић, С.Б. 2001. Основи педологије – практикум. Институт за географију, Нови Сад.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2+0
Методе извођења наставе Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, лабораторијска метода, метода практичних активности, теренски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	до 5	писмени испит	-
практична настава	до 5	усмени испт	30-45
колоквијум-и	до 40		
семинар-и	до 5		