

Студијски програм: ОАС Биологија			
Назив предмета: Биогеографске јединице Балканског полуострва – теренски практикум			
Наставник/наставници:Горан Аначков, Оливера Бјелић Чабрило			
Статус предмета:изборни			
Број ЕСПБ:6			
Услов:			
Циљ предмета Сагледавање биогеографске припадности појединих региона и екосистемских особености на Балканском полуострву. Развијање способности практичне примене стечених знања. Препознавања типова рефугијалних целина и ендемских типова станишта, и биогеографских хориона на Балканском полуострву.			
Исход предмета Оспособљеност студента да у природном окружењу препознаје и разликује припадност одговарајућим биомима. Оспособљеност за активан рад на пољу флористичке и фаунистичке ситензе и анализе у природним целинама, прикупљање података на терену, њихову обраду и правилно тумачење.			
Садржај предмета Концепт вишедневне теренске екскурзије подразумева обилазак и теренски рад на различитим биомима Балканског полуострва који представљају репрезентативне целине биогеографских хориона. Теоријска обука током семестра о карактеристикама одабраних локалитета. Теренска обука студената у препознавању најважнијих типова копнених (укључујући и подземне), слатководних и моринских екосистема у простору од јужног обода Панонске низије до Медитеранског простора Балканског полуострва на висинском дијапазону од 0 до 2000метара. Препознавање елемената ендемичне и реликтне флоре и фауне и карактеризација биогеографских целина. Педвиђени локалитети за теренске изласке: Србија: Тителски брег, околина села Идвор, Делиблатска пешчара, Шалиначки луг, Јелашничка клисура, Власинско језеро, Копаоник, Меандри реке Увац, планина Тара; Црна Гора: Дурмитор, кањон реке Таре, Биоградска гора, кањон реке Мораче и Цијевне, пећина Мегара, Улцињске солане, Ада Бојана, Валданос, Бока Которска; Босна и Херцеговина: Околина Гацког и Билећа, клисура Сутјеске, клисура Дрине. Сагледавање предеоних целина јединствених екосистемских вредности на подручјима: Грделичка клисура, долина Топлице, Пештерска висораван, планина Златар, Скадарско језеро, клисура Рзава – Мокра Гора и др. Посете већем броју заштићених природних добара (пет националних паркова, два УНЕСКО резервата природне и културне баштине), Природњачки центар у Свилајнцу, Институт за биологију мора Универзитета Црне Горе у Котору – Акваријум и Природњачки музеј у Подгорици.			
Литература Јовановић С., Лакушић Д., Хегедиш А., Ћириновић А., Ћетковић А. (2019): Екосистеми Балканског полуострва 1. део – континентални и приморски Динариди Србије и Црне Горе са јужнојадранским приморјем. Универзитет у Београду, Биолошки факултет, Београд. Томовић Г., Хегедиш А., Јовановић С., Ћириновић Д., Лакушић Д., Ћетковић А., Сабовљевић М. (2020): Екосистеми Балканског полуострва 2. део – перипанонска, панонска и карпатска Србија. Универзитет у Београду, Биолошки факултет, Београд. Стевановић В., Васић В. (1995): Биодиверзитет Југославије са прегледом врста од међународног значаја. Биолошки факултет, Еколибри, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:2	Практична настава:0+3
Методe извођења наставе Интерактивна о очегледна настава на терену. Израда семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
предавања –присуство			писмени испит
практична настава – присуство		30	семинарски рад
колоквијуми			
семестрални тестови			