

Студијски програм: ОАС Биологија			
Назив предмета: Екологија животиња			
Наставник: Оливера Бјелић Чабрило			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање са: међусобним односима јединки у оквиру једне врсте, различитих врста, као и организама и услова средине у којој живе; појмом и атрибутима популације; карактеристикама животне заједнице, екосистема и животних области; положајем човека у биосфери и еколошким променама под његовим утицајем.			
Исход предмета Студенти ће преко предавања, задатака и практичне наставе на терену стећи неопходна знања и вештине из екологије животиња. Након завршеног курса, студенти ће стећи темељно знање из терминологије и основних метода које се користе у истраживањима у екологији животиња. Биће оспособљени за критичко размишљање, сакупљање и анализу података и самосталну примену података у својим истраживањима.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> Еколошка валенца: одговор животиња на варирање еколошких фактора. Животна форма: прилагођавање животиња станишту. Еколошка ниша: уграђивање животињских врста у еколошки простор. Климатски фактори: утицај на животињске организме и њихов адаптивни одговор. Адаптације животиња на едафске факторе. Антропогени фактор. Биотички фактори. Климатска правила. Фаза мировања. Појам, формални и функционални елементи популација. Раст популације и фактори кретања популације. Просторни односи. Улога и значај животиња у биоценозама и екосистемима. Трофички односи и типови исхране. Периодизам. Морски екосистеми – распоред животињских организама. Екосистеми слатких вода – распоред животињских организама. Фауна терестричних биота. <u>Практична настава</u> Животна форма и еколошке адаптације. Одређивање еколошке валенце и кардиналних тачака. Одређивање ширине еколошке нише и преклапања еколошких ниша. Густина популације и методе за њено одређивање: апсолутне методе. Маркирање и Линколн-Петерсенов метод, релативне и прелазне методе. Миграторни путеви птица. Примена статистичких метода за одређивање густине популације – кумулативни метод. Таблице живота. Проширене таблице живота. Узрасна структура популације: појам и критеријуми за одређивање узрасних група. Одређивање стабилне структуре популације и цртање узрасних пирамида. Одређивање вијабилности популације. Просторни распоред. Диверзитет– дефиниција, подела, одређивање индекса диверзитета. Одређивање индекса сличности.			
Литература 1. Пешић, В., Црнобрња Исаиловић Ј., Томовић Ј. Принципи екологије. Универзитет Црне Горе. 2009 2. Пешић С.Б. Основи екологије. Природно-математички факултет Крагујевац. 2011 3. Бјелић Чабрило О. Чабрило Б. Практикум из екологије животиња. Природно-математички факултет Нови Сад. 2020 4. Релевантни научни и стручни радови из области			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2+1
Методе извођења наставе Теоријски део наставе се изводи у виду предавања са применом видео материјала, као и повезивања са случајевима у природи и климатским променама. Вршиће се анализе стручних и научних радова на задату тему. Практични део наставе је у виду теоријских и рачунских вежби, теренских излазака и обраде података са истих.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	5	писмени испит	25
практична настава	5	усмени испт	45
теренска настава	20		