

Студијски програм: ОАС Биопогија			
Назив предмета: Упоредна анатомија и систематика хордата			
Наставник/наставници: Марко Ђуракић, Десанка Костић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Да се студентипознајуса: 1) еволуцијом типа Chordata изучавајући анатомско-морфолошке карактеристике групе са аспекта палеонтологије, ембриолошког развића, функционалне и еволуционе морфологије, 2) еволуционом историјом и систематиком типа Chordata.			
Исход предмета			
Студенти ће развити свеобухватно разумевање анатомско-морфолошких структура типа Chordata, њихових адаптација и еволутивног значаја посебно у контексту систематике и морфолошке диверзификације групе.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријска настава обухвате следеће тематске јединице: Основни концепти, историјски преглед и значај упоредне анатомије у разумевању еволуције хордата; еволуциона историја и поредкло са освртом на главне групе хордата; веза форме и функције, адаптације хордата; рано ембриолошко развиће и одлике животне историје; филогенетски (упоредни) преглед скелетног, мишићног, дигестивног, циркулаторног, респираторног, нервног, сензорног и репродуктивног система хордата. Систематске категорије и класификација кичмењака (Subphylum Vertebrata).			
<i>Практична настава</i>			
Увод и кратак преглед филогеније хордата; домен функционалне и еволуционе морфологије. Представници подтипова Tunicata и Cephalochordata. Кожа кичмењака (рибе, водоземци, сисари); деривати коже. Осовински скелет: кичмени пршљенови рибе, жабе, змије, птице, сисара, ребра, грудница. Скелет екстремитета: жаба, птица, сисар. Главени скелет: птица, сисар. Мишићни систем. Цревни, респираторни, екскреторни, репродуктивни систем: рибе, жабе, птице и лабораторијског пацова; бубрег свиње. Крвни систем: срце свиње. Нервни систем: мождински нерви жабе, мозак лабораторијског пацова; Чулни систем: грађа говеђег ока. Детерминација кичмењака.			
Литература			
1. Калезић М., Томовић Љ. (2007). <i>Хордати</i> . NNK Internacional, Београд.			
2. Kardong, K., V. (2012). <i>Vertebrates: comparative anatomy, function, evolution (6th ed.)</i> . McGraw-Hill. New York.			
3. Liem K. F., Bemis W. E., Walker Jr. W. W., Grande L. (2001). <i>Functional Anatomy of the Vertebrates, An Evolutionary Perspective, 3rd ed.</i> Cengage Learning, Belmont, USA.			
4. Костић, Д. (2006). <i>Практикум из упоредне анатомије и систематике хордата</i> . Скрипта. Студио Верис. Нови Сад.			
5. De Iuliis, G., Pulerà, D., (2007). <i>The dissection of Vertebrates: a laboratory manual</i> . Academic Press. New York.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:4	Практична настава:4+0
Методe извођења наставе			
<i>Теоријска настава:</i> Усмена презентација уз помоћ најсавременијих техника, активна настава			
<i>Практична настава:</i> Усмена презентација, микроскопирање, коришћење остеолошких збирки, дисекције коришћењеи преглед сувих и течних збирки.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
колоквијум-и	50	практични испит	25
		усмени испт	25