

Студијски програм: Екотуризам и заштита природе			
Назив предмета: Биљке и гљиве у екотуризму			
Наставник: др Драгана Вуков, др Маја Караман			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета: Циљ овог курса јесте упознавање са вредностима и диверзитетом флоре, макрогљива и вегетације, као значајних ресурса за промовисање еко туризма у Републици Србији.			
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени да препознају и интерпретирају све најзначајније и најрепрезентативније биљне врсте и вегетацијске типове и врсте макрогљива као највредније ресурсе екотуризма и да их вреднују као природне туристичке потенцијале.			
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Упознавање са стаништима и вегетацијским типовима Републике Србије. Екотуре у медитеранској зони вегетације. Диверзитет флоре и вегетације; основни вегетацијски подтипови; значај, угроженост и заштита. Екотуре у умереној шумској зони вегетације. Диверзитет флоре и вегетације; основни вегетацијски подтипови; значај, угроженост и заштита. Екотуре у степској зони вегетације. Диверзитет флоре и вегетације; основни вегетацијски подтипови; значај, угроженост и заштита. Екотуре у боралној и хемиборалној зони вегетације. Диверзитет флоре и вегетације; основни вегетацијски подтипови; значај, угроженост и заштита. Екотуре у арктичкој зони вегетације. Диверзитет високопланинске флоре и вегетације; основни вегетацијски подтипови; значај, угроженост и заштита. Екотуре у зони алувијалних шума, мочварне и акватичне вегетације. Диверзитет флоре и вегетације; основни вегетацијски подтипови; значај, угроженост и заштита. Екотуре у зони азоналне копнене вегетације. Диверзитет флоре и вегетације; основни вегетацијски подтипови; значај, угроженост и заштита. Екотуре у зони антропогене вегетације; екотуре у урбаним срединама. Диверзитет флоре и вегетације; основни вегетацијски подтипови; значај, угроженост и заштита. Значај макрогљива у природи и животне стратегије. Значај микоризних гљива. Значај макрогљива за човека: јестиве, отровне, лековите макрогљиве. Нутритивне вредности гљива; Лековита својства биљака и гљива; Најзначајније врсте зачинских биљака и јестивих гљива; Најзначајније врсте лековитих биљака и гљива; Најзначајније отровне биљке и гљиве и синдроми тровања: Угроженост и заштита диверзитета макрогљива.</p> <p><i>Практична настава:</i> Подразумева упознавање са биљним материјалом у циљу упознавања диверзитета флоре и вегетације. У оквиру теренске наставе ће се одржати и теренска настава у одређеном екосистему, са основним темама: Планирање и креирање екотуре у различитим екосистемима; реализација екотуре на терену; прикупљање биљног и фунгалног материјала, формирање хербарске збирке и колекције фотографија. Сакупљање макрогљива из природе; Правила сакупљања и припреме јестивих гљива; Препознавање гљива са посебним освртом на јестиве и отровне врсте; Упознавање са основним микро- и макроморфолошким одликама макрогљива. Планирање и креирање екотуре и гљиварских стаза у различитим екосистемима, претежно шумским.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Диклић, Н., Јанковић, М., Јовановић, Б., Јовановић, Р., Којић, М., Мишић, В., (2006): Вегетација Србије II, САНУ. 2. Јанковић, М., Пангић, Н., Мишић, В., Диклић, Н., Гајић, М. (1984): Вегетација СР Србије I, САНУ. 3. Mucina, L., Bültmann, H., Dierßen, K., Theurillat, J., Raus, T., Čarni, A., Šumberová, K., Willner, W., Dengler, J., Gavilán García, R., Chytrý, M., Hájek, M., Di Pietro, R., Iakushenko, D., Pallas, J., J.A. Daniëls, F., Bergmeier, E., Santos Guerra, A., Ermakov, N., Valachovič, M., H.J. Schaminée, J., Lysenko, T., P. Didukh, Y., Pignatti, S., S. Rodwell, J., Capelo, J., E. Weber, H., Solomeshch, A., Dimopoulos, P., Aguiar, C., M. Hennekens, S., Tichý, L. (2016): Vegetation of Europe: hierarchical floristic classification system of vascular plant, bryophyte, lichen, and algal communities. - Applied Vegetation Science 19 (Suppl. 1): 3–264. 4. Стевановић, В., Јовановић, С., Лакушић, Д. (1995): Диверзитет вегетације Југославије. - : Стевановић, В., Васић, В. (ур.): Биодиверзитет Југославије са прегледом врста од међународног значаја. Ecolibri, Београд, Биолошки факултет, Београд. 219-242. 5. Carlile, M., Watkinson, S.C., Gooday, G.W. (2006) The Fungi. Elsevier Ltd, UK. 6. Peterson, R.L., Hugues M.B., Melville L.H. (2004) Mycorrhizas: Anatomy and cell biology. National Research Council of Canada, Ontario. 7. Радновић Д., Матавуљ М., Караман М. (2007) Микологија. Скрипта за студенте биологије. Издавач: ПМФ Нови Сад, Универзитет у Новом Саду. WUS Austria ISBN 9787-86-7031-118-3. 8. Узелац Б. (2009): Гљиве Србије и Западног Балкана, BGV, Logik, Beograd 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2+3+1	
Методе извођења наставе: Предавања и практична настава (индивидуални и групни рад студената). Предавања, лабораторијске вежбе, теренски рад, израда семинарског рада по одабраним темама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања		писмени испит	20
практична настава	30	усмени испт	40
колоквијум-и			
семинар-и	10		