

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|-------|
| Студијски програм: Екотуризам и заштита природе | | | |
| Назив предмета: Водичка служба и организација тура у природи | | | |
| Наставник: Др Владимир Марковић, Др Ђорђије Васиљевић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Развијање основних сазнања о истраживању, теорији и пракси организације, водичке службе и спровођења тура у природи. Циљ предмета је усвајање свих битних фактора за успешно креирање и управљање туристичким активностима и кретањима у природном окружењу ради унапређења туризма и животне средине, промовисања здравља и благостања, личног и групног развоја. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Након завршеног курса студент је оспособљен да: оцени концепт и основне принципе вођења тура; организује туристичке активности засноване на природним вредностима; организује креирање, дизајнирање и реализацију туристичких производа заснованих на усвојеним оперативним вештинама. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Појам и чиниоци туризма у природи и њихов однос са осталим видовима туризма. Појам и значај природе, дивљег света, активних и авантуристичких путовања кроз мултидисциплинарну перспективу. Основне вештине у возњи кануом или кајаком, сплаварењу, камповању, планинарењу, пешачењу, бициклизму и посматрању дивљачи. Преглед емитивних и рецептивних подручја за туризам у природи. Стратегије и методе управљања посетиоцима. Фазе планирања, креирања и вођења туристичких група. Продаја тура. Специфичност рада и послова туристичког водича. Административни и оперативни послови. Правна регулатива у туризму. Како постати туристички водич. Безбедност и процена ризика на тури. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Планирање тура, њихова припрема, реализација и евалуација. Административни и оперативни послови туристичког водича. Истраживања животне средине, теренско осматрање и тумачење метеоролошких услова и процена ризика. Анализа предметног садржаја кроз конкретне примере. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Jenkins, I. (2019). Adventure Tourism and Outdoor Activities Management, CABI. | | | |
| 2. Штетић (2016). Водичка служба у туризму, (друго измењено и допуњено издање), ЛИ, Београд | | | |
| 3. Marković, V., Milošević, S., Kovačević, M., Matejević, M., Pojžiger. (2022): Tour leader's role in challenging environment. International Scientific Conference "Contemporary tourism challenges", Veliko Trnovo, pp. 277-284. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 1+2+0 | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Интерактивна настава и коришћење мултимедијалних презентација. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 45 |
| колоквијум-и | 25 | | |
| семинар-и | 20 | | |