

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм</b> : Екотуризам и заштита природе			
<b>Назив предмета:</b> Теренска настава			
<b>Наставник:</b> др Дубравка Милић, др Владимир Стојановић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> Циљ теренске наставе јепрактично упознавање са знањем усвојеним током реализације предавања и вежби, а посебно из управљања заштићеним подручјем, организације екотуризма и подстицања позитивног међуодноса заштите природе и екотуризма. Поред тога, додатни циљ је усвајање знања о значају синергије заштићеног подручја и заједница локалног становништва, њихових обичаја и културе.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената за адекватно и стручно проучавање екотуризма и заштите природе, коришћењем знања и вештина стечених на предметима које су слушали према плану студијског програма. Студенти ће након завршене теренске наставе имати увид у процес одвијања екотуризма у заштићеном подручју, што ће им олакшати самостално организовање екотура, у сарадњи са управљачима и другим особама задуженим за екотуризам.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Студенти ће основна теоријска знања стећи на предметима Заштита биодиверзитета и одрживо управљање природом и Принципи и пракса екотуризма, а који се одвијају током семестра који претходи теренској настави. <i>Практична настава</i> Теренска настава ће се одвијати у одабраним заштићеним подручјима у зависности од околности и актуелних токова у области екотуризма. Током теренског рада студенти ће имати прилику да се упознају са: (1) начинима коришћења природних потенцијала у екотуризму (туристички производи, активности, садржаји), (2) са мерама заштите које се користе у заштићеном подручју, а које подржавају развој екотуризма и (3) неопходном инфраструктуром која подржава заштиту природе и развој екотуризма. На теренској настави студентима је омогућен контакт и сарадња са представницима управљача заштићеног подручја, који је посвећен заштити природе и развоју екотуризма.			
<b>Литература</b> 1. Стојановић, В., Лазић, Л., Павић, Д., Пањковић, Б., Кошић, К., Драгин, А., Станков, У., Јовановић, М., Пантелић, М., Стаменковић, И., Ивановић, Љ. (2011): Студија изводљивости развоја екотуризма у заштићеним природним добрима Војводине (са посебним освртом на Рамсарска подручја). Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад. 2. Eagles, P., MCCool, S., Haynes, C. (2002): Sustainable Tourism in Protected Areas, Guidelines for Planning and Management. IUCN - The World Conservation Union. Gland & Cambridge. 3. Leung, Y., Spenceley, A., Hvenegaard, G., Buckley, R., Groves, C. (2018): Tourism and Visitor Management in Protected Areas. Guidelines for Sustainability. IUCN. Gland.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска и практична настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0+ 0+ 6	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава ће се држати путем мултимедијалних презентација; Усмено излагање; Интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	50

практична настава - присуство	50	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			