

| | | | |
|--|----------------------|--------------------------|-------|
| Студијски програм : МАС Екологија и заштита природе | | | |
| Назив предмета: Угроженост бескичмењака и њихова заштита | | | |
| Наставник/наставници: Снежана Раденковић, Сања Веселић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: - | | | |
| <p>Циљ предмета</p> <p>Бескичмењаци представљају темељ терестричних и акватичних екосистема, ипак често су неправедно запостављени у бројним конзервационим програмима. Више од четвртине инсеката те велики број бескичмењака других група последњих деценија се суочава са нестајањем. Циљ овог предмета је да се студенти упознају са главним претњама које узрокују пад бројности и састава врста и да добију основна знања о техникама и методама заштите и очувања различитих врста бескичмењака и њихових станишта.</p> | | | |
| <p>Исход предмета</p> <p>Студенти се оспособљавају за успешно укључивање у тимове који обликују конзервационе стратегије везане за поједине групе организама на бази стеченог знања са курса. Стичу основна знања о важности и значају појединих група бескичмењака, основним претњама које узрокују пад бројности и диверзитета, значају станишта за њихов опстанак.</p> | | | |
| <p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Значај бескичмењака у екосистемима. Пописивање и мапирање диверзитета бескичмењака. Бескичмењаци као индикатори стања екосистема. Угроженост и главни угрожавајући фактори. Инвазивне алохтоне врсте. Очување бескичмењака у агроекосистемима. Очување бескичмењака у воденим екосистемима. Значај и заштита бескичмењака у шумским екосистемима. Холистички менаџмент у управљању екосистемима у циљу заштите бескичмењака. Побољшавање статуса угрожених врста и одржавање Црвене листе. Статус и конзервација сапроксилних бескичмењака у Европи. Конзервација и менаџмент диверзитета инсеката. Рестаурација екосистема и конзервација инсеката. Међународне конвенције у конзервацији инсеката. Кључна питања у конзервацији инсеката у ери глобалних (климатских) промена. Едукација и свест јавности.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Методe за утврђивање степена угрожености бескичмењака. Угроженост Porifera. Угроженост Cnidaria. Угроженост Plathelminthes. Угроженост Nemertina. Угроженост Nematoda. Угроженост Mollusca. Угроженост Annelida. Угроженост Chelicerata. Угроженост Crustacea. Угроженост Myriapoda. Угроженост Insecta. Реинтродукција инсеката. Угроженост Echinodermata. Примери из праксе програма за заштиту и очување бескичмењака. Процене угрожености репрезентативних врста бескичмењака на основу релевантних података.</p> | | | |
| <p>Литература</p> <p>Samways M. J. McGeoch M. A. New T. R. (2010): Insect Conservation: A Handbook of Approaches and Methods (Techniques in Ecology and Conservation). Oxford University Press.</p> <p>New T. R. (2016): Alien species and Insect Conservation. Springer International Publishing.</p> <p>Primack, R. B., Milić D., Radenković S., Obreht D., Bjelić-Cabrilo O., Vujić A. (2015): Uvod u konzervacionu biologiju. Prirodno-matematički fakultet, Novi Sad.</p> | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 2+1+5 | |
| <p>Методe извођења наставе</p> <p>Теоријска настава - видео презентација. Практична настава – примена различитих метода у практичној конзервацији на нивоу врсте, где је репрезентативна врста изабрана као примарни конзервациони циљ.</p> | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | 70 |
| практична настава | | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинарски рад | 30 | | |

