

Студијски програм: МАС Екологија и заштита природе			
Назив предмета: Заштићене и строго заштићене биљне врсте Србије			
Наставник/наставници: Драгана Вуков			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање са заштићеним и строго заштићеним таксонима флоре Србије, типовима станишта на којима расту и факторима који их угрожавају.			
Исход предмета Стицање знања о заштићеним и строго заштићеним таксонима у флори Србије. Стицање вештине анализе биљног материјала у циљу адекватне идентификације биљног таксона и његовог препознавања у природи, стицање вештине сакупљања и анализе података.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Историјат заштите флоре на подручју Србије; Актуелна међународна и национална легислатива; Преглед строго заштићених дивљих врста биљака, типова станишта на којима расту и фактора угрожавања; Преглед заштићених дивљих врста биљака, типова станишта на којима расту, фактора угрожавања, економског значаја. <i>Практична настава:</i> Пројектни задатак: циљ, план и методолошки приступ сакупљању и обради података. Преглед литературе и релевантних доступних база података. Одређивање актуелног статуса заштићеног/строго заштићеног таксона, фактора угрожавања и мера неопходних за његову ефикасну заштиту.			
Литература Јосифовић М. 1970-1977. Флора СР Србије I - IX. САНУ, Београд. Правилник о проглашењу и заштити строго заштићених и заштићених дивљих врста биљака, животиња и гљива. Службени гласник РС, бр. 5/2010.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2+1+2	
Методe извођења наставе Теоријска настава ће се реализовати у виду предавања уз коришћење различитих дидактичких средстава, са активним укључивањем студентата у дискусију везану за тему наставне јединице која се обрађује. Практична настава ће се реализовати кроз самосталан рад студената на сакупљању и обради података из литературе и база података.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
семинар-и	70	презентација пројекта	30