

Студијски програм : МАС Екологија и заштита природе		
Назив предмета: Једно здравље		
Наставник: Сара Савић, Оливера Бјелић Чабрило		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ:7		
Услов:		
<p>Циљ предмета</p> <p>Упознавање са концептом Једно здравље. Циљ је да се укаже на значај интегрисаног, јединственог приступа који ће трајно да балансира и оптимизира здравље људи, домаћих и дивљих животиња, биљака као и једне јединствене животне средине. Да студенти науче важност интердисциплинарне сарадње у домену безбедности хране, контроле зооноза, борби против антимикробне резистенције, утицаја климатских промена, смањење биодиверзитета и побољшања квалитета животне средине генерално одржавања општег здравља у оквиру здраве животне средине.</p>		
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће бити способни да предложу, организују и спроведу истраживања ради прикупљања примарних података неопходних за реализацију научно-истраживачких активности у области Једног здравља. Да дају предлоге за побољшање, превентиву и деловање у домену Једног здравља, везано за појаву зоонозних обољења, пандемија, безбедности хране, климатских промена и губитка биодиверзитета, хемијског загађења животне средине и друге области Једног здравља. Биће способни да врше евалуацију активности из области Једног здравља које су као такве предложене за националне програме.</p>		
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Историја једног здравља. Вредности и ставови једног здравља. Интердисциплинарна и трансдисциплинарна сарадња. Преношење знања, едукација, комуникација и дисеминација – светске иницијативе и мреже. Интеграција знања за системско размишљање. Подаци, информације и знање. Једно здравље као професија, компетенције. Имплементација Једног здравља. Евалуација иницијатива Једног здравља. Политика Једног здравља и управљање. Економика Једног здравља. Једно здравље и циљеви одрживог развоја. Биодиверзитет и Једно здравље, климатске промене. Родност и Једно здравље. Једно здравље и становништво.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Прављење плана за реаговање у случају појаве зооноске болести. Мапирање инфраструктуре и активности. Идентификација релевантних учесника. Одређивање приоритетних зоонозних болести. Успостављање мултидисциплинарне координације механизма деловања у хитним случајевима. Кључни фактори за одрживост мултидисциплинарног приступа. Сачињавање тима и план реаговања за решавање појаве пандемије. Дебата на тему антропоцентрични и екоцентрични приступ. Студија случаја губитка биодиверзитета. Посета Институту за јавно здравље Војводине, Научном институту за ветеринарство, Заводу за биоциде (Бг), Пастеровом институту. Радионица: Појава вектора опасне зооноске болести – како реаговати. Одбрана семинарских радова.</p>		
<p>Литература</p> <p>Principles of One Health for a Better Planet – izlazi iz štampe 2024 Уредници (Едитори): Asta Tvariјonavićute, Barbara Häesler Sara Savic, Principles of One Health for a Better Planet. CABI Rüegg S.R, Häesler B, Zinsstag J. (Editors) 2018. Integrated approaches to health - A handbook for the evaluation of One Health, Pages: 256, eISBN: 978-90-8686-875-9 ISBN: 978-90-8686-324-2, https://doi.org/10.3920/978-90-8686-875-9</p> <p>Taking a Multisectoral, One Health Approach: A Tripartite Guide to Addressing Zoonotic Diseases in Countries Published by The Food and Agriculture Organization of the United Nations, The World Organisation for Animal Health The World Health Organization, 2019, ISBN: 978-92-4-151493-4 (WHO) ISBN: 978-92-5-131236-0 (FAO) ISBN: 978-92-9-511504-0 (OIE)</p> <p>https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/en-tripartite-zoonoses-guide-webversion.pdf</p> <p>Јевтић М, Белић Б, Савић С (уредници) 2021. Једно здравље. Монографије научних скупова АМН СЛД, волумен 10, број 1. Академија медицинских наука Српског лекарског друштва.</p> <p>Релевантни стручни и научни радови из одговарајуће области</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 2+2+2

Методе извођења наставе			
Теоријска настава ће се одвијати у виду предавања и дискусија. Практична настава би подразумевала анализу студија случаја, прављење планова реаговања у ситуацијама које захтевају активирање платформе Једно здравље, анализа потребних експертиза за одређени случај, комуникација, затим кроз дебате и израду и одбрану семинарских радова, као и кроз посете релевантним институцијама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијум-и		
семинар-и	20		