

Студијски програм : МАС Екологија и заштита природе			
Назив предмета: Конзервација и рестаурација екосистема			
Наставник/наставници: Дубравка Милић, Димитрије Радишић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је упознавање студената са теоријом и праксом очувања и обнављања екосистема. У систему заштите природе један од важних сегмената је управљање процесима у природним стаништима. Задачи предмета укључују усвајање знања о теоријским основама управљања предеоним процесима. Важан део предмета се односи на поступање са деградираним стаништима и основним поставкама рестаурационе екологије и обнављања екосистема. Посебна пажња се усмерава према концепту дизајнирања станишта, анализи ризика и одабиру приоритетних станишта за конзервацију и рестаурацију.</p>			
<p>Исход предмета</p> <p>Кроз овај предмет студенти ће се упознати са практичним примерима у конзервацији и рестаурацији станишта и предела у свету, али и у нашој земљи и бити оспособљени за укључење у пројекте везане за ову проблематику</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Конзервација и управљање екосистемима. Конзервација станишта и предела. Очување станишта – основни принципи. Управљање предеоним процесима. Управљање сукцесијама и деградираним стаништима. Типови рестаурације, критеријуми и валоризација. Протоколи и процедуре у еколошкој рестаурацији. Рестаурација екосистема. Високопланински екосистеми. Шумски екосистеми. Ливадски екосистеми. Водени екосистеми - слатководни. Морски екосистеми.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Проблеми конзервације екосистема. Идентификација приоритета у конзервацији екосистема. Дизајнирање станишта и коридора. Анализа ризика. Планирање конзервације..Значај генетичког диверзитета у рестаурацији. Примери стратегије заштите одабраних група станишта – шуме и ливаде, високе планине, приобални екосистеми, водени екосистеми.Практични примери деградације станишта и њихове рестаурације – шуме и ливаде, високе планине, приобални екосистеми, водени екосистеми.</p>			
<p>Литература</p> <p>1. Sutherland, W.J., Hill, D.A. (1995): Managing Habitats for Conservation. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>2. Sutherland, W.J. (2000): The Conservation Handbook: Techniques in Research, Management and Policy. Blackwell, Science.</p> <p>3. Van Andel, J., Aronson, J. (2005): Restoration Ecology. The New Frontier. Blackwell Publishing.</p>			
Број часова активне наставе:7	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2+1+2	
<p>Методe извођења наставе</p> <p>Видео презентације, Семинарски радови</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30

практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и		
семинар-и	20		