

Назив предмета: Интегративна настава биологије		
Наставници: др Вера Жупанец, др Тијана Прибићевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
<p>Циљ предмета је проширивање и продубљивање знања о интегративној настави, њеном појмовном значењу, циљевима и нивоима интегративне наставе, као и значају примене интегрисане наставе у реализацији садржаја природних наука. Циљ предмета је такође, оспособљавање студената за ефикасну примену интегративног приступа у реализацији наставе биологије у основној и средњим школама.</p>		
<p>Исход предмета. Студенти ће после положеног испита знати теоријске основе интегративне наставе, као и моделе њене организације и примене у настави биологије. Студенти ће знати да критички анализирају, интерпретирају и објасне резултате добијене у релевантним дидактичко-методичким истраживањима. Студенти ће бити оспособљени да направе избор наставних садржаја погодних за примену интегративним приступом и израде сценарије за часове интегративне наставе биологије у основној и средњим школама.</p>		
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Појам интегративне наставе. Дидактичке теорије као основа интегративног приступа настави. Дидактичко-методичко обликовање интегративне наставе. Модел интегрисане наставе. Значај примене интегрисане наставе биологије у образовно-васпитном процесу. Циљеви и нивои интегрисане наставе у образовно-васпитном процесу. Преглед и анализа приступа и методологије постојећих дидактичко-методичких истраживања у области примене интегративне наставе у реализацији садржаја природних наука. Могућности за примену интегративног приступа у настави биологије у основној и средњим школама. Припремање наставника биологије за примену интегративне наставе. Израда сценарија за час биологије у коме се остварује интегративни наставни приступ.</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.</p>		
<p>Препоручена литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вилотијевић, М., Вилотијевић, Н. (2016). <i>Модел развијајуће наставе II</i>. Београд: Учитељски факултет. 2. Вилотијевић, М. (2000). <i>Врсте наставе</i>. Београд: Учитељски факултет. 3. Минић, В., Јовановић, М (2020). Интегративна настава у савременој основној школи. <i>Баштина</i>: 373-385. 4. Ивић, И., Пешикан, А., Антић, С. (2001). <i>Активно учење 2</i>. Београд: Институт за психологију. 5. Јовановић, М. (2016). Утицај интегративне наставе на постигнућа ученика у настави природе и друштва у дијаспори. <i>Докторска дисертација</i>. Универзитет у Нишу, Педагошки факултет. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5
<p>Методе извођења наставе</p> <p>Вербалне методе, методе интерактивне наставе/учења, методе самосталног истраживачког рада студената.</p>		
<p>Оцена знања (максимални број поена 100)</p> <p>Семинарски рад: 20 поена. Пројекти: 30 поена. Усмени испит: 50 поена.</p>		