

<b>Назив предмета: Примена софтверских алата у интерактивној настави биологије</b>		
<b>Наставници:</b> др Вера Жупанец, др Тијана Прибићевић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ: 15</b>		
<b>Услов: -</b>		
<p><b>Циљ предмета</b> је стицање основних и применљивих знања из области електронског учења у настави биологије. Циљ предмета је такође, оспособљавање студената за употребу софтверских алата у интерактивној настави биологије односно креирање интерактивних наставних садржаја према различитим иновативним моделима рада као и електронских тестова за процењивање знања и вештина ученика у настави биологије у основној и средњим школама. Циљ предмета је и јачање ИКТ компетенција студената.</p>		
<p><b>Исход предмета.</b> Студенти ће после положеног испита знати теоријске поставке примене електронског учења у настави биологије у основном и средњем образовању. Студенти ће знати да критички анализирају, интерпретирају и објасне резултате добијене у дидактичко-методичким истраживањима из области примене софтверских алата у настави биологије. Студенти ће бити оспособљени да израђују интерактивне садржаје за е-учење биологије према моделу програмиране наставе коришћењем софтверског алата Versal. Студенти ће стећи вештине израде интерактивних тестова знања и квизова коришћењем различитих софтверских алата.</p>		
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i> Појам и значај интерактивне наставе биологије у основној и средњим школама применом савремених софтверских алата. Хибридна настава биологије. Унапређење наставе биологије применом алата за електронско учење. Могућности примене софтверских алата за е-учење у настави биологије у основном и средњем образовању. Софтверски алати за креирање интерактивног садржаја у настави биологије. Примена софтверских алата за креирање биолошких садржаја према моделу програмиране наставе. Примена алата за електронско оцењивање у настави биологије (Hot Potatoes, Articulate Quizmaker, Quiz-Faber, Educaplay).</p>		
<p><b>Препоручена литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јурић, С., Марковић, С., Лулић, Ј., Минић Алексић, Д., Мијатовић, Г. (2014). <i>Примена информационо-комуникационих технологија у настави</i>. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања.</li> <li>2. Bulić, M., Jelaska, I., Mandić Jelaska, P. (2017). The Effect of E-learning on the Acquisition of Learning Outcomes in Teaching Science and Biology. <i>Croatian Journal of Education</i>, 19(2), 447-477.</li> <li>3. Петровић, М. (2016). Модел е-учења за подршку развоју информатичких компетенција запослених у образовању. <i>Докторска дисертација</i>. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет.</li> <li>4. Жупанец, В. (2013). Ефикасност програмиране наставе биологије уз помоћ компјутера у основној школи. <i>Докторска дисертација</i>. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет.</li> <li>5. Прибићевић, Т. (2017). Ефикасност интерактивне наставе биологије уз подршку рачунара у гимназији. <i>Докторска дисертација</i>. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет.</li> </ol>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР:5
<p><b>Методе извођења наставе</b>  Вербалне методе, методе интерактивне наставе/учења, методе самосталног истраживачког рада студената.</p>		
<p><b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  Семинарски рад: 20 поена.  Пројекти: 30 поена.  Усмени испит: 50 поена.</p>		