

<b>Назив предмета: Методологија педагошких истраживања у настави биологије</b>		
<b>Наставници:</b> др Вера Жупанец, др Тијана Прибићевић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 15		
<b>Услов:</b> -		
<p><b>Циљ предмета</b> је стицање теоријских и применљивих знања о методологији педагошких истраживања. Циљ предмета је такође, оспособљавање студената за идентификацију проблема у настави биологије у основном и средњем образовању, као и припрему пројекта педагошког истраживања у настави биологије. Циљ предмета је и да студент спроведе пробно педагошко истраживање у настави биологије у основном или средњем образовању и представи добијене резултате истраживања у форми научног рада.</p>		
<p><b>Исход предмета.</b> Студенти ће после положеног испита знати теоријске основе методологије педагошких истраживања. Студенти ће бити оспособљени да: формулишу предмет и циљ истраживања; поставе истраживачка питања/хипотезе; планирају све етапе педагошког истраживања (методе педагошких истраживања, узорак истраживања, инструменте истраживања, статистичке методе истраживања); интерпретирају добијене резултате истраживања, изведу закључке и импликације за образовање у области биологије.</p>		
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i> Појам, значај и елементи методологије педагошких истраживања. Врсте педагошких истраживања. Ток педагошког истраживања. Методе и технике у педагошким истраживањима. Основни модели експерименталних поступака. Основне технике (и инструменти) у педагошким истраживањима. Узорковање и врсте узорака. Статистички поступци у педагошком истраживању. Интерпретација добијених података. Извођење закључака на основу података добијених у истраживању. Начини саопштавања истраживачких резултата. Преглед и анализа методологије педагошких истраживања у настави биологије представљених у научним радовима међународних научних часописа.</p>		
<p><b>Препоручена литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кука, М. (2008). Методологија педагошких истраживања. Е-публикација - <a href="http://www.kuka-grosmeister.com">www.kuka-grosmeister.com</a> ISBN: E-publication-BOOKS 44.</li> <li>2. Флорић Кнежевић, О., Нинковић, С. (2012). Хоризони истраживања у образовању. Нови Сад: Филозофски факултет.</li> <li>3. Чланци из научних часописа са резултатима истраживања у образовању у области биологије.</li> </ol>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР:5
<p><b>Методе извођења наставе</b>  Вербалне методе, методе интерактивне наставе/учења, методе самосталног истраживачког рада стидената.</p>		
<p><b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  Семинарски рад: 20 поена.  Пројекти: 30 поена.  Усмени испит: 50 поена.</p>		