

Назив предмета: Иновативни модели у настави биологије (интерактивно учење)		
Наставници: др Вера Жупанец, др Тијана Прибићевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета: Обука за примену интерактивних метода учења и поучавања. Поимање учења као интеракције између ученика и наставника, ученика међусобно, ученика и родитеља, вршњака... Преношење активности са наставника на ученике, обука ученика да заједнички уче, да заједнички раде на циљевима учења, на обради садржаја, примени наученог и вредновању процеса учења. Обука наставника биологије за примену интерактивних метода, техника и поступака, са циљем надоградње и унапређења сопственог рада.		
Исход предмета: Упознавање позитивних ефеката интерактивног учења: повољна емоционална клима у разреду, виши нивои мотивације, развијање сарадње међу ученицима и преузимање одговорности за резултате учења од стране ученика.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Интеракција као вид учења и поучавања: конституисање групе, вођење групе, интеракција у групи, валоризација групних активности и постигнућа. Таксономија васпитно-образовних циљева у когнитивном подручју и њен значај за ефикаснију индивидуализацију учења и наставе. Инерактивна настава различитих нивоа сложености: теоријске основе (појмовно одређење и педагошко-психолошке основе наставе РНС, дидактичке специфичности, уношење интеракције у наставу РНС, структура интерактивне наставе РНС); модели практичног извођења ИН РНС (припремне активности, заједничке уводне наставне активности, интерактивно вежбање, кооперативно вредновање, завршне заједничке активности). Интерактивно учење у проблемској настави. Интерактивно учење у егземпларној или парадигматској настави (на примерима се учимо, примери су поучни, примери објашњавају). Програмирана настава. Активна настава. Природа процеса учења у АУН. Методе и облици учења у активној настави. Нова улога наставника у активној настави. Социјални фактори као детерминанта интерактивног учења. Облици психосоцијалне интеракције у интерактивном учењу. Радионице као оквир за активно учење: појам радионица, начин извођења радионица. Примена методе учења путем открића. Кооперативне методе учења: ученички тимски метод постигнућа, Мозаик метод и његове варијације, Метода кооперативно учење, метод бодовање – постигнуће, Метод групног истраживања, Структурални приступ, Кооперативно концептирање. Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.		
Препоручена литература 1. Сузић, Н., уред. (1999). <i>Интерактивно учење</i>. Бања Лука: Министарство просвјете РС. 2. Сузић, Н., уред. (2001). <i>Интерактивно учење III</i>. Бања Лука: Удружење наставника „ТТ-центар“. 3. Миливојевић, В. (2005). <i>Активно учење еколошких садржаја у настави биологије. Магистарска теза</i>. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5
Методе извођења наставе Интерактивне методе.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад: 20 поена. Пројекти: 30 поена. Усмени испит: 50 поена.		