

<b>Назив предмета: Одабрана поглавља методике наставе биологије</b>		
<b>Наставници:</b> др Вера Жупанец, др Тијана Прибићевић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ: 15</b>		
<b>Услов: -</b>		
<p><b>Циљ предмета</b> је да оспособи студенте докторских студија за самостално извођење наставе биологије на основама принципа савременог образовања. Циљ је такође, унапређење квалитета и ефикасности наставе биологије иновирањем организације наставе, примене интерактивних наставних метода и савремених наставних средстава.</p>		
<p><b>Исход предмета</b> Студенти ће после положеног испита знати да планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и изводе наставу биологије према захтевима савременог образовања.</p>		
<p><b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Методика наставе биологије као интердисциплинарна наука. Развој система биолошких представа и појмова у настави биологије. Педагошки принципи у настави биологије. Наставни облици и методе рада у настави биологије. Активно учење/настава. Активне методе учења/наставе биологије. Поступци активирања ученика у настави биологије. Структура савремених часова биологије: артикулација, ток и схеме (сценарији) различитих типова часова биологије у основној и средњим школама. Васпитање у настави биологије. Природа као извор васпитања. Развој еколошке свести ученика у настави биологије. Јединство наставе и васпитања у настави биологије. Припремање наставника биологије за наставу: значај припремања, врсте припремања, вођење педагошке документације. Анализа наставних часова. Вредновање рада ученика из биологије. Наставни објекти, опрема и наставна средства за наставу биологије (са нагласком на коришћење природног материјала и савремене наставне технологије у биолошком образовању). Организација и извођење савремене наставе биологије. Стручно и педагошко усавршавање наставника биологије. Професионални развој наставника биологије и активно учење. Израда семинарских радова и писаних припрема (сценарија) за наставу биологије. Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.</p>		
<p><b>Препоручена литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антић, С., Јанков, Р., Пешикан, А., уред. (2005). <i>Како приближити деци природне науке кроз активно учење</i>. Београд: Институт за психологију.</li> <li>2. Вилотијевић, М. (1999): <i>Дидактика 1-3</i>. Београд: Научна књига и Учитељски факултет.</li> <li>3. Јукић, С., Лазаревић, Ж., Вучковић, В. (1998). <i>Дидактика – избор текстова</i>. Јагодина: Учитељски факултет.</li> <li>4. Ивић, И., Пешикан, А., Антић, С. (2001). <i>Активно учење 2</i>. Београд: Институт за психологију.</li> <li>5. Ждерић, М., Миљановић, Т. (2001). <i>Методика наставе биологије</i>. Нови Сад: Природно-математички факултет.</li> <li>6. Ждерић, М., Стојановић, С. (1996). <i>Дидактичка средства у настави биологије</i>. Нови Сад: Тодор.</li> <li>7. Миљановић, Т., Ждерић, М. (2001). <i>Дидактичко-методички примери из Методике наставе биологије</i>. Нови Сад: Природно-математички факултет.</li> </ol>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5
<p><b>Методе извођења наставе</b> Вербалне методе, методе интерактивне наставе/учења, методе самосталног истраживачког рада стидената.</p>		
<p><b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Семинарски рад: 20 поена. Пројекти: 30 поена. Усмени испит: 50 поена.</p>		