

Назив предмета: Изабране теме из вероватноће и статистике са методичком обрадом		
Наставници: Загорка Лозанов Црвенковић, Данијела Рајтер, Дора Селеш		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов:		
<p>Циљ предмета Развијање компетенција наставника за успешну припрему и извођење наставе из вероватноће и статистике, као и стицање нових знања и вештина. Прилагођавање различитим условима извођења наставних садржаја у новом рачунарском окружењу, са посебним освртом на комбиновану наставу, како наставу у учионици тако и учење на даљину. Савладавање сложенијих статистичких метода које се примењују у обрадама података материјала који су везани за наставу и оспособљавање за научни рад.</p>		
<p>Исход предмета Студент ће после завршеног курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умети да критички процењује различите методичке приступе обради наставних садржаја из вероватноће и статистике; • бити оспособљен да изводи наставу вероватноће и статистике у различитим условима, комбинованим методама у условима нове технологије; • разумети и применити статистичку анализу података са циљем доношења закључака • знати да статистички обрађује податке и тако учествује у научним дискусијама и пише научне радове. 		
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Математичке основе вероватноће и статистике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгебре догађаја, особине вероватноће, случајне променљиве са посебним освртом на функције расподеле, нумеричке карактеристике случајних променљивих; • основа математичке статистике са посебним освртом на оцене параметара и статистичке хипозе; • статистичке обраде података везаних за истраживања у настави, употреба различитих тестова. <p>Наставни садржаји из обраде података, вероватноће и статистичког закључивања у основној школи, средњим школама и у високом образовању, као и њихова повезаност са математичком присменошћу и data literacy. Образовни софтвери за учење вероватноће и статистике. Статистички софтвери за обраду података.</p>		
<p>Препоручена литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Exploring Probability in School: Challenges for Teaching and Learning, Graham A. Jones, ed. Springer , 2005 2) Batanero, C., Chernoff, E.J., Engel, J., Lee, H.S., Sánchez, E., Research on Teaching and Learning Probability, Springer International Publishing, 2016 3) З. Лозанов-Црвенковић, Статистика, ПМФ, Нови Сад, 2012. 4) З. Лозанов-Црвенковић, Д. Рајтер Збирка решених задатака из вероватноће и статистике, ПМФ, Нови Сад 1999. 5) публикације из часописа: Journal of Statistics Education (https://www.tandfonline.com/toc/ujse20/current) Statistics Education Research Journal (https://iase-web.org/Publications.php?p=SERJ) 		
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Предавања, индивидуалне консултације, пројектни задаци.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
<i>Семинарски радови 30 поена. Пројекат 30 поена; Завршни испит 40 поена</i>		