

Назив предмета: Одабрана поглавља методике наставе математике		
Наставник или наставници: Зорана Лужанин, Петар Ђапић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15 ЕСПБ		
Услов:		
Циљ предмета Развој компетенција студената за разумевање, анализу, примену и евалуацију иновативних метода наставе математике на свим нивоима образовања.		
Исход предмета Студент ће <ul style="list-style-type: none"> – умети да примени различите методе наставе и прилагоди ученицима/студентима – знати да критички процењује наставу математике користећи стандарде и исходе – бити оспособљен за усвајање иновативних решења у наставну математике – разумети значај коришћења различитих иновативних метода рада у зависности од нивоа образовања – бити у могућности да аналитички пореди различите приступе у настави математике у зависности од склоности ученика и социо-економских фактора – умети да наставу математике усмери ка развоју критичког мишљења ученика/студената 		
Садржај предмета Циљеви наставе математике у савременом свету. Принципи наставе математике. Методе и облици рада у настави математике. Употреба наставних средстава. Индивидуализација наставе математике. Решавање проблема. Компетенције XXI века и настава математике. Настава математике у основној школи. Настава математике у општем средњем образовању. Настава математике у средњем стручном образовању. Настава математике у високом образовању. Прилагођавање наставе математике захтевима и могућностима ученика.		
Препоручена литература Werner Blum, Michèle Artigue, Maria Alessandra Mariotti, Rudolf Sträßer, Marja Van den Heuvel-Panhuizen, <i>European Traditions in Didactics of Mathematics</i> , Springer, 2019. Biehler, R., Scholz, R.W., Sträßer, R., Winkelmann, B. (Eds.), <i>Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline</i> , Kluwer Academic Publishers, 2002. Hodgson, Bernard R, Kuzniak, Alain, Lagrange, Jean-Baptiste (Eds.), <i>The Didactics of Mathematics: Approaches and Issues</i> , Springer, 2016. <u>публикације у часописима:</u> Journal for Research in Mathematics Education Educational Studies in Mathematics ZDM International Journal on Mathematics Education Teaching of Mathematics		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 5 СИР: 5
Методe извођења наставe: предавања, дискусија, прикази случаја		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
семинарски радови		60 поена
презентација		10 поена
завршни тест		30 поена