

<b>Назив предмета: Методологија истраживања са статистиком</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Зорана Лужанин, Мирјана Ивановић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 15 ЕСПБ		
<b>Услов:</b> --		
<b>Циљ предмета</b> Стицање компетенција за примену истраживања у области образовања и разумевање значаја истраживања за подизање квалитета образовања. Оспособљавање студената за коришћење савремених статистичких алата у истраживањима.		
<b>Исход предмета</b> Студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– користи стручну и научну литературу у области образовања</li> <li>– разуме значај сваког аспекта истраживања</li> <li>– припреми одговарајући инструмент з аистраживање</li> <li>– направи план истраживања</li> <li>– разуме статистичку методологију у стручним и научним радовима</li> <li>– примени сложенију статистичку анализу</li> <li>– представи добијене резултате</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> Циљ и сврха истраживања у области образовања. матрица устраживања. Карактеристике упитника и тестова у истраживањима и њихово коришћење. Коришћење интервјуа и посматрања у прикупљању података. Избор узорка. Анализа квалитативних податка. Анализа квалитативних податка. Поступци обраде квантитативних податка. Одабрана поглавља статистике. Припрема извештаја и презентовање резултата истраживања. Обрада у пакетима SPSS и STATISTICA;		
<b>Препоручена литература</b> [1] Peter Newby: Research Methods for Education, Longman, 2009. [2] Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison: Research Methods in Education, 7th edition, Routledge, 2011. [3] Keith Punch: Introduction to Research Methods in Education, Sage Publications, 2009 [4] Jerry Wellington: Educational Research: Contemporary Issues and Practical Approaches, Continuum International Publishing Group, 2000 <u>публикације у часописима:</u> Review of Research in Education Journal for Research in Mathematics Education Research Papers in Education International Journal of Educational Research		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава:5 СИР: 5
<b>Методe извођења наставe:</b> предавања, дискусија, прикази случаја		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
семинарски радови		60 поена
презентација		10 поена
завршни тест		30 поена