

Назив предмета: Одабрана поглавља методике наставе информатике II			
Наставник или наставници: Ивановић К. Мирјана, Будимац Д. Зоран			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов:			
Циљ предмета: Упознавање методологије истраживања у настави информатике.			
Исход предмета Оспособљеност за истраживање у настави информатике. Усвајање и овладавање методама и техникама истраживања у настави, обраде и интерпретације добијених резултата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Опште карактеристике метода научног истраживања и њихова улога у настави информатике. Приступи пројекту: управљање пројектом, управљање квалитетом. Комуникационе вештине: вештине презентирања, претраживање литературе, патенти, писање техничких извештаја. Методе истраживања: анализа проблема и техника решавања; методе структурирања проблема, квалитативне методе за анализу система/процеса и оцена перформанси, квантитативне методе за прикупљање и анализу података; експериментални дизајн и прикупљање података, анализа перформанси, анализа одступања, статистичка контрола квалитета, статистичка контрола процеса, плагијаризам и референцирање, здравствени и сигурносни аспекти истраживања.			
Препоручена литература Литература се темељи на чланцима из интернационалих и домаћих часописа, одговарајућим поглављима из књига, посебно припремљеним текстовима за ову намену и материјалима са интернационалних и домаћих конференција. Препоручене књиге на енглеском су: 1. Rethinking Pedagogy for a Digital Age: Designing for 21st Century Learning, H.Beetham, R.Sharpe, Routledge, Taylor and Francis Group, ISBN 987-0-415-53997-5, 2013. 2. Digital Humanities Pedagogy: Practices, Principles and Politics, B.Hirsch, ISBN 978-1-909254-25-1 2012 3. Pedagogy Leads Technology: Online Learning and Teaching in Higher Education: New Technologies, New Pedagogies, A.Rourke, K.Coleman, Common Ground Publishing, ISBN-10: 1863359141, 2011.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5	
Методe извођења наставе Пленарна предавања, израда и презентација семинарског рада – израда и реализација пројекта по одобрењу теме.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
Семинарски рад	40	усмени испит	60